Приложение № 1
к положению о классном руководстве
в ГБУ КО ПОО «КСиПТ»

Анкета обучающегося группы _____
(заполняется родителями/законными представителями)

	Личная информация	
1	ФИО студента (полностью)	
2	Дата рождения	
3	Гражданство	
4	Фактический адрес проживания	
5	Адрес регистрации	
6	Контактный номер телефона, адрес электронной почты	
7	Наличие пушкинской карты (отметить галочкой)	o Да o Нет
8	Номер сертификата ПФДО	
9	Особенности здоровья ребенка, о которых необходимо знать преподавателям колледжа (аллергии, хронические заболевания и т.д.)	
	Информация о родителях/законных представителях	
10	*Сведения о матери*	
	Ф.И.О.	
	Дата рождения	
	Место работы, должность	
	Контактный номер телефона, адрес электронной почты	
	Сведения об отце	
	Ф.И.О.	
	Дата рождения	
	Место работы, должность	
	Контактный номер телефона, адрес электронной почты	
11	Сведения о составе семьи (количество детей в семье, возраст)	
12	Кто больше занимается воспитанием детей в семье?	
	Социальный статус	
13	Социальный статус семьи (отметить подходящее, <u>возможны несколько отметок</u>)	o Студент с инвалидностью/ОВЗ (наличие справки) o Из семьи, где родители являются инвалидами o Из семьи участника СВО/члена боевых действий o Иностранный студент o Из семьи беженцев/переселенцев приезжая семья из другого региона, указать год переезда _____)

		o Студент сирота/оставшийся без попечения родителей o Многодетная семья (наличие удостоверения) o Семья, имеющая статус малоимущей o Из неполной семьи (подчеркнуть: воспитывает одна мама, воспитывает один отец) o Из семьи, находящейся в социально опасном положении (СОП) o Состоит на учете в КДН/ПДН o Семейный студент (женат/замужем) o Есть дети o Семья, которая потеряла кормильца (смерть одного из родителей)
Краткая характеристика и интересы обучающегося		
14	Увлечения, хобби.	
15	Посещает ли кружки, секции	oДа (если да,указать:_____ _____) oНет
16	Ваше отношение к тому, что в обязанности студента входит уборка кабинета и закрепленной территории колледжа	
17	Ваши рекомендации куратору по проблеме взаимоотношений со студентом (слушает и выполняет поручения, если быть требовательным, руководство в авторитарном стиле, мягкая демократичная форма руководства)	
18	Ваши советы, рекомендации и пожелания куратору	

Приложение № 2
к положению о классном руководстве
в ГБУ КО ПОО «КСиПТ»

План воспитательной работы
на 20____-20____ учебный год

Группа:_____
Цель воспитательной работы:_____
_____

Задачи воспитательной работы:
_____
_____
_____

Планирование работы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
Сентябрь					
Октябрь					

**Примечание (с сентября по июнь)*

Работа с активом группы

Дата	Вид деятельности

Работа с родителями/законными представителями

Дата	Вид деятельности

Индивидуальная работа с обучающимися различных категорий (сироты, инвалиды, , малообеспеченные, состоящие на внутреннем учете, одаренные и иные)

Дата	Вид деятельности

Классный руководитель _____/_____
(подпись) (расшифровка)

«___» _____ 20___ г.

Приложение № 3
к положению о классном руководстве
в ГБУ КО ПОО «КСиПТ»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж строительства и профессиональных технологий»
(ГБУ КО ПОО «КСиПТ»)

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ГРУППЫ

на 20___ - 20___ учебный год

Учебная группа:

Специальность/ профессия:

Классный руководитель:

1. Общие сведения о группе

№ п/п	Ф.И.О. (студента)	Дата рождения	Номер телефона студента	Ф.И.О. (родителей)	Номер телефона родителей	Место работы родителей	Адрес регистрации студента	Фактический адрес проживания студента	Статус семьи
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									
16.									
17.									
18.									
19.									
20.									
21.									
22.									
23.									
24.									
25.									

2. Аналитическая справка группы

№	Категория	Кол-во чел.
	Количественный состав	
1	Численность обучающихся на начало учебного года всего	
	из них несовершеннолетних	
2	Количество девушек	
3	Количество юношей	
4	Обучающиеся на бюджетной основе	
5	Обучающиеся на коммерческой основе	
6	Проживают в общежитии (уточнить по приказу о заселении в общежитии или у заведующего в общежитии)	
	Качественный состав	
7	Возрастной состав студентов	-
	15 лет	
	16 лет	
	17 лет	
	18 лет и старше	
8	Гражданство	-
	РФ	
	Иностранные граждане	
	Социальное положение	
9	Количество обучающихся, из категории дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (ПГО) (уточнить у соц. педагога)	
10	Количество обучающихся, из категории дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (попечительство)	
11	Количество многодетных семей (при наличии удостоверения)	
12	Количество малообеспеченных семей (уточнить у соц. педагога)	
13	Количество неполных семей всего	
	только мать	
	только отец	
14	Количество обучающихся, отцы которых являются участниками СВО/членами боевых действий	
15	Количество обучающихся с ограниченными возможностями, инвалиды	
16	Количество обучающих, имеющих родителей-инвалидов	
17	Количество обучающихся, имеющих хронические заболевания	
18	Количество семейных студентов (замужем, женат)	
19	Количество студентов с детьми	
20	Количество детей из семей беженцев и переселенцев	
21	Количество неблагополучных семей (в социально опасном положении) (уточнить у соц. педагога)	
22	Количество обучающихся, состоящих на внутриколледжном учете (уточнить у соц. педагога)	
23	Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН (уточнить у соц. педагога)	
24	Количество обучающихся «группы риска» (вызывающих опасения, пропускающих занятия, неадекватность поведения и т.д.)	
	Внеурочная занятость	
25	Занимаются в кружках, секциях, клубах, объединениях всего	
	на базе колледжа	
	вне колледжа	

3. Подробная информация по аналитической справке о группе

3.1. Студенты, проживающие в общежитии

№	Фамилия	Имя	Отчество
1.			
2.			
3.			

3.2. Иностранные студенты

№	Фамилия	Имя	Отчество
1.			
2.			
3.			

3.3. Обучающихся, из категории дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (ПГО)

№	Фамилия	Имя	Отчество
1.			
2.			
3.			

3.4. Обучающихся, из категории дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (попечительство)

№	Фамилия	Имя	Отчество	ФИО опекуна, контактный телефон
1.				
2.				
3.				

3.5. Студенты из многодетных семей

№	Фамилия	Имя	Отчество	Количество детей в семье
1.				
2.				
3.				

3.6. Студенты из малообеспеченных семей

№	Фамилия	Имя	Отчество
1.			
2.			
3.			

3.7. Студенты из неполных семей

№	Фамилия	Имя	Отчество	Кто воспитывает
1.				
2.				
3.				

3.8. **Студенты, отцы которых являются участниками СВО/члены боевых действий**

№	Фамилия	Имя	Отчество
1.			
2.			
3.			

3.9. Дети – Инвалиды, Дети с ОВЗ

№	Фамилия	Имя	Отчество	ОВЗ /Инвалид	Заболевание
1.					
2.					
3.					

3.10. Обучающихся, имеющие хронические заболевания

№	Фамилия	Имя	Отчество	Заболевание
1.				
2.				
3.				

3.11. Семьи, в которых родители-инвалиды

№	Фамилия	Имя	Отчество	Заболевание родителя
1.				
2.				
3.				

3.12. Количество семейных студентов (замужем, женат) и с детьми

№	Фамилия	Имя	Отчество	Наличие детей	Статус (в браке или нет)
1.					
2.					
3.					

3.13. Студенты с детьми

№	Фамилия	Имя	Отчество	Количество, возраст детей
1.				
2.				
3.				

3.14. Студенты из семей беженцев и переселенцев

№	Фамилия	Имя	Отчество	Откуда прибыла семья	Место жительства на территории России
1.					
2.					
3.					

3.15. Студенты из семей, находящихся в социально - опасном положении

№	Фамилия	Имя	Отчество	Примечание
1.				
2.				
3.				

3.16. Студенты, состоящих на внутриколледжном учете

№	Фамилия	Имя	Отчество	Причина постановки
1.				
2.				
3.				

3.17. Студенты, состоят на учете в КДН

№	Фамилия	Имя	Отчество	Причина постановки
1.				
2.				
3.				

3.18. Студенты «группы риска» (вызывающие опасения, пропускающие занятия, имеющие отклоняющееся поведение: агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению и т.д.)

№	Фамилия	Имя	Отчество	Особенности поведения
1.				
2.				
3.				

4. Внеурочная занятость студентов

4.1.Студенты, посещающие секции, кружки в колледже

№	Фамилия	Имя	Отчество	Наименование кружка
1.				
2.				
3.				

4.2.Студенты, посещающие секции, кружки за пределами колледжа

№	Фамилия	Имя	Отчество	Наименование кружка/объединения
1.				
2.				
3.				

4.3.Участие группы в студенческом самоуправление (студактив колледжа, медиацентр, волонтёрский отряд и т.д.)

№	Фамилия	Имя	Отчество	Направление деятельности
1.				
2.				
3.				

5. Наличие Пушкинских карт

№	Фамилия	Имя	Отчество	Наличие/ отсутствие (причина)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

6. Наличие ПФДО (сертификат персонифицированного финансирования дополнительного образования)

№	Фамилия	Имя	Отчество	Номер ПФДО
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

Классный руководитель _____/_____
(подпись) (расшифровка)

«___» _____ 20___ г.

Приложение № 4
к положению о классном руководстве
в ГБУ КО ПОО «КСиПТ»

ГБУ КО ПОО «КСиПТ»
Протокол проведения классного часа
от «___»_____ 20___г.

Группа:_____
Всего по списку:_____**Присутствовало**:_____
Приглашённые (ФИО, должность):_____
_____

План проведения:
1._____
2._____
3._____
4._____

Рассмотренные вопросы:
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Предложения:
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Решение:
_____
_____
_____
_____

Классный руководитель _____/_____
(подпись) (расшифровка)

Протокол составлен в ___ экз.

Приложение № 1
к Протоколу проведения классного часа

Регистрационный лист
присутствующих обучающихся группы _____
«____»_____ 20 ___ г.

№	ФИО	Подпись
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		

Классный руководитель _____/_____
(подпись) (расшифровка)

«__»_____ 20__ г.

Приложение № 5
к положению о классном руководстве
в ГБУ КО ПОО «КСиПТ»

ГБУ КО ПОО «КСиПТ»
Протокол родительского собрания
от «___»_____ 20___г.

Группа:_____
Количество присутствующих родителей (законных представителей): _____
Приглашённые (ФИО, должность):_____
_____

План собрания:
1._____
2._____
3._____
4._____

Рассмотренные вопросы:
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Предложения:
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Решение собрания:
_____
_____
_____
_____

Классный руководитель _____ /_____

Протокол составлен в ___ экз.

Приложение № 1
к Протоколу проведения родительского собрания

Регистрационный лист
присутствующих «____»_____ 20 ___ г.
группа _____

№	ФИО	Подпись
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		

Классный руководитель _____/_____
(подпись) (расшифровка)

«__»_____ 20__ г.

Приложение № 3
к положению о классном руководстве
в ГБУ КО ПОО «КСиПТ»

ГБУ КО ПОО «КСиПТ»
Протокол проведения профилактической беседы

_____группа _____
Ф.И.О. обучающегося

Дата встречи «_____» _____202___г.

Организатор встречи: _____

На встрече присутствовали следующие лица:
1. Со стороны колледжа
_____
_____
2. Со стороны семьи
_____
_____
_____

Содержание беседы, рассматриваемые вопросы:
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Выводы и предложения по результатам беседы:
_____
_____
_____
_____
_____

Визы лиц, проводивших беседу:
_____
_____
_____

Визы лиц, со стороны семьи:
_____
_____
_____

Запись беседы составлена_____ _____ в _____ экз.
Ф.И.О.

Приложение № 7
к положению о классном руководстве
в ГБУ КО ПОО «КСиПТ»

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
обучающихся с локальными актами ГБУ КО ПОО «КСиПТ»
20__- 20__ учебный год

- с Уставом образовательной организации;
- Положением внутреннего распорядка обучающихся;
- Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся;
- Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления, восстановления и предоставления академического отпуска;
- Положением об обеспечении питанием;
- Положением о привлечении обучающихся к общественно-полезному труду;
- Положением о внешнем виде и форменной одежды обучающихся.

Группа:		**Курс:**		
№п/п	**ФИО студента**	**Дата рождения**	**Дата ознакомления**	**Подпись**
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

С локальными актами ознакомил:
Классный руководитель _____/_____
(подпись) (расшифровка)
«___» _____ 20___ г.

Приложение № 8
к положению о классном руководстве
в ГБУ КО ПОО «КСиПТ»

ВЕДОМОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА
с обучающимися ГБУ КО ПОО «КСиПТ»
20__- 20__ учебный год

Наименование инструктажа:				
Группа:		**Курс:**		
№п/п	**ФИО студента**	**Дата рождения**	**Дата ознакомления**	**Подпись**
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

Инструктаж провёл:

Классный руководитель _____/_____
(подпись) (расшифровка)
«___» _____ 20___ г.

Приложение № 9
к положению о классном руководстве
в ГБУ КО ПОО «КСиПТ»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж строительства и профессиональных технологий»
(ГБУ КО ПОО «КСиПТ»)

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

за 20___ - 20___ учебный год
(за 1 полугодие 20__ - 20 __ учебного года)

Учебная группа

Специальность/ профессия

Классный руководитель

1. Аналитическая справка группы

№	Категория	чел.
1	Численность обучающихся на начало учебного года	
2	Численность обучающихся на конец полугодия (учебного года)	
3	Количество девушек	
4	Количество юношей	
5	Прибыли	
6	Выбыли	
7	Проживают в общежитии (уточнить по приказу о заселении в общежитии или у заведующего в общежитии)	
8	Количество обучающихся, состоящих на внутриколледжном учете (уточнить у соц. педагога)	
9	Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН (уточнить у соц. педагога)	
10	Количество обучающихся «группы риска» (вызывающих опасения, пропускающих занятия, неадекватность поведения и т.д.)	
11	Количество неблагополучных семей (в социально опасном положении) (уточнить у соц. педагога)	
12	Количество обучающихся, из категории дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (ПГО) (уточнить у соц. педагога)	
13	Количество обучающихся, из категории дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (попечительство)	
14	Количество многодетных семей (при наличии удостоверения)	
15	Количество малообеспеченных семей (уточнить у соц. педагога)	
16	Количество неполных семей всего	
	только мать	
	только отец	
17	Количество обучающихся, отцы которых являются участниками СВО/ членами боевых действий	
18	Количество обучающихся с ограниченными возможностями, инвалиды	
19	Занимаются в кружках, секциях, клубах, объединениях всего	
	на базе колледжа	
	вне колледжа	
20	Успеваемость	-
	всего успевают	
	успевают на «отлично»	
	успевают на «хорошо» и «отлично»	
	успевают на «хорошо»	
	с одной «3»	
	не успевают («2», «н/а»)	

2. Подробная информация по аналитической справке о группе

2.1. Прибывшие обучающиеся

№	Фамилия	Имя	Отчество	Дата прибытия
1.				
2.				
3.				

2.2. Выбывшие обучающиеся

№	Фамилия	Имя	Отчество	Дата отчисления
1.				
2.				
3.				

2.3. Студенты, проживающие в общежитии

№	Фамилия	Имя	Отчество
1.			
2.			
3.			

2.4. Студенты, состоящих на внутриколледжном учете

№	Фамилия	Имя	Отчество	Причина постановки
1.				
2.				
3.				

2.5. Студенты, состоят на учете в КДН

№	Фамилия	Имя	Отчество	Причина постановки
1.				
2.				
3.				

2.6. Студенты «группы риска» (вызывающие опасения, пропускающие занятия, имеющие отклоняющееся поведение: агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению и т.д.)

№	Фамилия	Имя	Отчество	Особенности поведения
1.				
2.				
3.				

2.7.Студенты из семей, находящихся в социально - опасном положении

№	Фамилия	Имя	Отчество	Примечание
1.				
2.				
3.				

2.8. Обучающихся, из категории дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (ПГО)

№	Фамилия	Имя	Отчество
1.			
2.			
3.			

2.9. Обучающихся, из категории дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (попечительство)

№	Фамилия	Имя	Отчество	ФИО опекуна, контактный телефон
1.				
2.				
3.				

2.10. Студенты из многодетных семей

№	Фамилия	Имя	Отчество	Количество детей в семье
1.				
2.				
3.				

2.11. Студенты из малообеспеченных семей

№	Фамилия	Имя	Отчество
1.			
2.			
3.			

2.12. Студенты из неполных семей

№	Фамилия	Имя	Отчество	Кто воспитывает
1.				
2.				
3.				

2.13. Студенты, отцы которых являются участниками СВО/члены боевых действий

№	Фамилия	Имя	Отчество
1.			
2.			
3.			

2.14. Дети – Инвалиды, Дети с ОВЗ

№	Фамилия	Имя	Отчество	ОВЗ /Инвалид	Заболевание
1.					
2.					
3.					

4. Внеурочная занятость студентов

4.1.Студенты, посещающие секции, кружки в колледже

№	Фамилия	Имя	Отчество	Наименование кружка
1.				
2.				
3.				

4.2.Студенты, посещающие секции, кружки за пределами колледжа

№	Фамилия	Имя	Отчество	Наименование кружка/объединения
1.				
2.				
3.				

4.3.Участие группы в студенческом самоуправление (студактив колледжа, медиацентр, волонтёрский отряд и т.д.)

№	Фамилия	Имя	Отчество	Направление деятельности
1.				
2.				
3.				

4.4.Участие обучающихся в мероприятиях

№	Дата	Мероприятия	Количество участников	ФИО участников (указывать при индивидуальном участии или участии в мини-группах)
1.				
2.				
3.				

5. Информация о проведении родительских собраний

№	Дата	Тема собрания	Количество присутствующих родителей	Примечание
1				
2				
3				

6. Проведение тематических инструктажей

№	Дата	Тема/наименование инструктажа	Количество слушателей	Примечание
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

7. Индивидуальная работа с обучающимися различных категорий (сироты, инвалиды, малообеспеченные, многодетные, стоящие на различных видах учета, дети, отцы которых являются участниками СВО и т.д.) внимания

№	Дата	Проблема	Содержание деятельности (вызовы на беседы студентов/родителей, ходатайство в Совет профилактики и т.д.)	Результаты
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

8. Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»

№	Дата	Тема	Количество слушателей	Примечание
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

9. Проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»

№	Дата	Тема	Количество слушателей	Примечание
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

10. Анализ воспитательной работы

Классный руководитель _____/_____
(подпись) (расшифровка)

«___» _____ 20___ г.

Приложение № 10
к положению о классном руководстве
в ГБУ КО ПОО «КСиПТ»

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Министерство образования Калининградской области

Государственное бюджетное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж строительства и профессиональных технологий»

238630, Российская Федерация, Калининградская область, г. Полесск, ул. Авиационная д. 4;
телефон-факс: 8-4012-640-270; e-mail: info@ksipt39.ru; ИНН: 3922001013; КПП: 392201001

« ___»_____ 20___ г. исх. № ____

Х А Р А К Т Е Р И С Т И К А

обучающегося группы МС-20.2,
по профессии «Мастер общестроительных работ»
Иванова Кирилла Евгеньевича,
16.09.2003 года рождения, проживающего по адресу:
г. Гурьевск, ул. Заречная, д.38а

Иванов Кирилл обучается в ГБУ КО ПОО «КСиПТ» с 01 сентября 2020 года по профессии «Мастер общестроительных работ»». Срок обучения 2 года 10 месяцев.

Относится к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Находится на полном государственном обеспечении. До поступления в колледж воспитывался в ГБУСО КО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Наш дом», получил основное общее образование в МАОУ «СОШ г. Зеленоградска».

С момента поступления на обучение Кирилл систематически допускает пропуски занятий без уважительной причины. Учебный материал усваивает на «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

По итогам первого полугодия не аттестован по 5 предметам: английский язык, математика, основы технологии общестроительных работ, основы материаловедения, основы строительного черчения. Допустил 376 часов пропусков занятий без уважительной причины.

Во втором полугодии продолжает допускать пропуски занятий без уважительной причины, не стремиться исправить имеющиеся задолженности.

Должного внимания и интереса к изучению предметов не проявляет. Не желает продолжать обучение по профессии, а также отказывается от обучения по другим предложенным профессиям. Систематически нарушает правила внутреннего распорядка студенческого общежития.

По характеру Кирилл умеренно общителен, спокоен. По отношению к преподавателям и взрослым людям уважителен, соблюдает межличностную дистанцию. Со сверстниками поддерживает дружеские отношения. Осознает нормы и правила поведения, но не всегда следует им. Не стремится исправлять замечания.

В общественных мероприятиях группы участвует неохотно, инициативу не проявляет. От выполнения поручений уклоняется.

Санитарно-гигиенические навыки сформированы, в быту аккуратен. Физически развит.

Родители Кирилла не идут на контакт с преподавателями и классным руководителем, не интересуются успеваемостью сына, трудностями в обучении.

Заместитель директора по УВР _____/И.И. Иванова

Классный руководитель _____/П.П. Петров

Приложение № 1
к Характеристике обучающегося

План написания характеристики обучающегося

I. Общие сведения о студенте:
- Фамилия, имя, отчество (Указывается полностью)
- Дата рождения (Число, месяц, год)
- Домашний адрес

II. Учебная деятельность
- **Отношение к учению:**
  - мотивы учения (познавательные, социальные, личные);
  - осознание общественной и личной значимости учения;
  - желание учиться лучше;
  - отношение к успехам и неудачам (конструктивное, избегание, самокритика, обвинение других).
- **Академическая успеваемость:**
  - уровень успеваемости: отличная, хорошая, удовлетворительная, неудовлетворительная;
  - преобладающие оценки;
  - любимые предметы;
  - предметы, вызывающие трудности.
- **Навыки учебно-познавательной деятельности:**
  - умение планировать учебную работу;
  - навыки самостоятельной организации учебного труда (собранность, внимательность, сосредоточенность);
  - умение выделять главное, обобщать, делать выводы;
  - уровень настойчивости в учении (стремление преодолевать трудности);
  - способность к самоконтролю в учении;
  - стремление выполнять требования и рекомендации преподавателей.
- **Отношение к педагогическим воздействиям:**
  - чутко реагирует;
  - прислушивается к замечаниям;
  - избирательное отношение;
  - игнорирует, пассивно сопротивляется;
  - резко отвергает.

III. Личностные качества и особенности характера
- **Интеллектуальные качества:**
  - уровень развития мышления (быстрота, глубина, оригинальность решений);
  - особенности внимания (сосредоточенность, отвлекаемость);
  - особенности памяти (механическая, смысловая, быстрая/медленная);
  - любознательность (активная, избирательная, пассивная, безразличная).
- **Волевые качества:**
  - смелость: вступает в борьбу, отступает;
  - решительность: самостоятельно принимает решения, колеблется, не решается;
  - настойчивость: добивается цели, отступает перед трудностями;
  - самообладание: умеет контролировать эмоции, склонен к вспышкам, растерянности;
  - самостоятельность: действует самостоятельно, ищет помощи.
- **Морально-нравственные качества:**
  - честность, правдивость: всегда правдив, иногда говорит неправду;
  - справедливость: активно борется с несправедливостью, равнодушен;
  - бескорыстие: руководствуется пользой дела/других, собственной выгодой;
  - добросовестность (в труде, учебе, поручениях);
  - ответственность: выполняет поручения в срок, часто не выполняет;
  - принципиальность;

- скромность: не выставляет достоинства, хвастается;
- самокритичность: слушает критику, отвергает ее;
- умение рассчитывать свои силы;
- стремление к успеху/первенству.

- **Эмоциональность:**
  - эмоциональная реактивность (живая, слабая, отсутствует);
  - общий эмоциональный тонус (оживлен, вял, апатичен);
  - эмоциональная уравновешенность (спокоен, склонен к вспышкам).
- **Культура поведения:**
  - общая культура поведения;
  - культура речи (богатая, бедная, сквернословие);
  - внешний вид (аккуратный, неряшливый, безвкусный).
- **Отношение к окружающим:**
  - проявление эмпатии (сопереживание, равнодушие);
  - отношение к товарищам (дружелюбие, грубость, невнимательность);
  - отношение к слабым, младшим, животным (жестокость, забота, безразличие).

IV. Состояние здоровья и физическое развитие

- **Общее состояние здоровья:**
  - крепкое;
  - хорошее;
  - удовлетворительное;
  - слабое;
  - часто болеет;
  - имеет хронические заболевания (перечислить, если есть).
- **Особенности функционирования нервной системы:**
  - быстро утомляется;
  - неутомим;
  - стабилен в проявлении настроения;
  - склонен к резким перепадам настроения;
  - преобладает возбуждение/торможение;
  - уравновешенность нервных процессов.
- **Отношение к занятиям физкультурой и спортом:**
  - активное;
  - положительное;
  - нейтральное;
  - негативное.
- **Участие в спортивной жизни:**
  - занимается определенным видом спорта (указать);
  - состоит в спортивных секциях/кружках;
  - участвует в соревнованиях;
  - имеет награды за спортивные достижения.

V. Общественная активность и внеучебная деятельность

- **Общественная активность:**
  - уровень вовлеченности: активный организатор, активный участник, пассивный участник, не участвует;
  - инициативность и самостоятельность в общественных делах;
  - отношение к общественно полезному труду.
- **Ведущие интересы и склонности:**
  - широта, устойчивость и направленность интересов (учебная, трудовая, художественно-эстетическая, спортивная, техническая, научная и др.);
  - увлеченность определенными видами деятельности (кружки, секции, клубы, олимпиады, конкурсы);

- реализация интересов во внеурочной деятельности;
- связь интересов с выбором будущей профессии.

- **Культурный кругозор:**
  - начитанность, регулярность чтения;
  - широта и устойчивость читательских интересов;
  - понимание прекрасного в искусстве и жизни;
  - художественные способности и их реализация.
- **Образ жизни и внешкольное общение:**
  - образ жизни в семье (здоровый, наличие вредных привычек у близких);
  - характер дружеского общения со сверстниками (круги общения, формы досуга);
  - отношение к алкоголю и курению (осознанный отказ, эпизодическое употребление, злоупотребление, активная позиция против).

VI. Взаимоотношения в коллективе и семье
- **Взаимоотношения с товарищами:**
  - положение в группе (авторитет, симпатия, лидерство, отверженность);
  - коллективизм (забота о других, равнодушие);
  - чувство товарищества (помощь, поддержка);
  - общительность (открыт, замкнут, избирателен).
- **Взаимоотношения с преподавателями и взрослыми:**
  - уважение, доверие, конфликтность;
  - реакция на порицания и похвалу.
- **Семья и домашняя обстановка:**
  - характер эмоциональных отношений в семье (дружба, конфликты, отчуждение);
  - отношение родителей к воспитанию;
  - степень выраженности асоциальных, стяжательских взглядов в семье.

VII. Профессиональная направленность
- **Профессиональные намерения и планы:**
  - наличие, определенность, реалистичность;
  - осознанность выбора профессии;
  - активная подготовка к будущей профессии.
- **Предпочитаемые виды труда и профессии.**

VIII. Выводы и рекомендации
- **Общая оценка личности студента.**
- **Сильные стороны личности.**
- **Недостатки и особенности, требующие коррекции.**
- **Рекомендации по дальнейшей работе над собой (совершенствование достоинств, работа над недостатками).**

Ключевые опорные слова и фразы для характеристики:

Здоровье:
- хорошее, удовлетворительное, слабое;
- хронические заболевания;
- быстро утомляется, неутомим;
- стабильное/нестабильное настроение.

Учеба:
- мотивы учения (познавательные, социальные);
- преобладающие оценки;
- успеваемость;

- отношение к успехам/неудачам (конструктивное, избегание);
- учебная активность (высокая, средняя, низкая);
- самостоятельность в учебе;
- сознательность, дисциплинированность;
- интерес к предметам (избирательный, устойчивый, отсутствует).

Поведение:
- примерное, хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное;
- дисциплинированность;
- культура поведения;
- культура речи (богатая, сквернословие);
- отношение к нормам коллективной жизни.

Общественная активность:
- организатор, активный участник, пассивный участник;
- инициативность, самостоятельность;
- ответственность;
- организаторские качества.

Межличностные отношения:
- коллективизм, товарищество, взаимовыручка;
- общительность (высокая, избирательная, замкнутость);
- отзывчивость, сопереживание;
- вежливость, тактичность;
- отношение к товарищам (дружелюбное, равнодушное, конфликтное).

Личностные качества:
- целеустремленность, настойчивость;
- самокритичность, самоанализ;
- уверенность в себе;
- смелость, решительность;
- волевые качества (сильные, слабые);
- эмоциональная уравновешенность;
- любознательность;
- креативность, оригинальность;
- ответственность;
- честность, правдивость;
- скромность.

Образ жизни и интересы:
- широта и устойчивость интересов;
- увлеченность (спорт, искусство, техника и т.д.);
- наличие полезных навыков и умений;
- отношение к вредным привычкам (алкоголь, курение, наркотики);
- семейная атмосфера (дружеская, конфликтная).

Профессиональная направленность:
- профессиональные планы (четкие, неопределенные, отсутствуют);
- выбор будущей профессии;
- интерес к труду.

Выводы и рекомендации:
- сильные стороны;
- недостатки;
- рекомендации по развитию.

Приложение № 11
к положению о классном руководстве
в ГБУ КО ПОО «КСиПТ»

В стипендиальную комиссию
ГБУ КО ПОО «КСиПТ»

ХОДАТАЙСТВО
о поощрении обучающихся группы _____
по итогам ____ полугодия 20___ - 20___ учебного года

По итогам ____ полугодия 20___ - 20___ учебного года прошу поощрить обучающихся согласно списку:

- в размере ___-х академических стипендий:					
№	**Фамилия**	**Имя**	**Отчество**	**Основание**	**Примечание (заполняется членами стипендиальной комиссии)**
1					
2					
- в размере ___-х академических стипендий:					
№	**Фамилия**	**Имя**	**Отчество**	**Основание**	**Примечание (заполняется членами стипендиальной комиссии)**
1					
2					
- в размере ___-х академических стипендий					
№	**Фамилия**	**Имя**	**Отчество**	**Основание**	**Примечание (заполняется членами стипендиальной комиссии)**
1					
2					

Классный руководитель _____/_____
(подпись) (расшифровка)

«___» _____ 20___ г.

Приложение № 12
к положению о классном руководстве
в ГБУ КО ПОО «КСиПТ»

В стипендиальную комиссию
ГБУ КО ПОО «КСиПТ»

ХОДАТАЙСТВО
о награждении грамотами обучающихся группы _____
по итогам ____ полугодия 20___ - 20___ учебного года

По итогам ____ полугодия 20___ - 20___ учебного года прошу наградить грамотами обучающихся согласно списку:

1. Основание:				
№	**Фамилия**	**Имя**	**Отчество**	**Примечание (заполняется членами стипендиальной комиссии)**
1				
2				
2. Основание:				
№	**Фамилия**	**Имя**	**Отчество**	**Примечание (заполняется членами стипендиальной комиссии)**
1				
2				
3. Основание:				
№	**Фамилия**	**Имя**	**Отчество**	**Примечание (заполняется членами стипендиальной комиссии)**
1				
2				

Классный руководитель _____/_____
(подпись) (расшифровка)

«___» _____ 20___ г.

Приложение № 13
к положению о классном руководстве
в ГБУ КО ПОО «КСиПТ»

В стипендиальную комиссию
ГБУ КО ПОО «КСиПТ»

ХОДАТАЙСТВО
о назначении государственной академической стипендии
обучающихся группы _____
по итогам ____ полугодия 20___ - 20___ учебного года

По итогам ____ полугодия 20___ - 20___ учебного года прошу назначить государственную академическую стипендию обучающимся согласно списку:

- сдавшим промежуточную аттестацию на «отлично»:				
№	**Фамилия**	**Имя**	**Отчество**	**Примечание (заполняется учебной частью)**
1				
2				
- сдавшим промежуточную аттестацию на «отлично» и «хорошо»:				
№	**Фамилия**	**Имя**	**Отчество**	**Примечание (заполняется учебной частью)**
1				
2				
- сдавшим промежуточную аттестацию на «хорошо»:				
№	**Фамилия**	**Имя**	**Отчество**	**Примечание (заполняется учебной частью)**
1				
2				

Классный руководитель _____/_____
(подпись) (расшифровка)
«___» _____ 20___ г.

Согласовано _____/_____
(подпись) (расшифровка)
«___» _____ 20___ г.