МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж строительства и профессиональных технологий»
(ГБУ КО ПОО «КСиПТ»)

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель начальника
Главного Управления МЧС России
по Калининградской области
_____А.С.Пантелеев
«18» декабря 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУ КО ПОО «КСиПТ»
_____Е.В. Юлдашева
«18» декабря 2025 г.

Программа государственной итоговой аттестации

по специальности

20.02.02 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

г. Гурьевск

2025 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июля 2022 г. № 535.

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол № 3 от «01» декабря 2025 г.

Согласовано:
Зам. директора по учебно-производственной работе
_____А.В. Насреддинова
«____»_____2025 г.

Зам. директора по учебно-методической работе
_____А.Н. Павлова
«____»_____2025 г.

Содержание

		№ стр.
1.	Общее положение	4
2.	Процедура проведения государственной итоговой аттестации	9
3.	Комплект оценочной документации 20.02.02-3-2026	19
4.	Требования к дипломным проектам (работам) и методика их оценивания	21
5.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	29
6.	Порядок подачи апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации	31
7.	Приложение	33

1. Общее положение

В соответствии с нормами Федерального закона Российской Федерации от «29» декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, является обязательной и проводиться согласно программам государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» разработана в соответствии с:

Статьей 59 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от «29» декабря 2012г. №273-ФЗ;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «7» июля 2022 г. № 535;

Приказом Министерства образования Российской Федерации от «08» ноября 2021г. №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «24» августа 2022г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом директора ГБУ КО ПОО «КСиПТ» от «19» января 2025г. №06-04/ОД «Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации образовательным программам среднего профессионального образования в ГБУ КО ПОО «КСиПТ».

Используемые сокращения:

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ДЭ - демонстрационный экзамен

ДЭ БУ - демонстрационный экзамен базового уровня

ДЭ ПУ - демонстрационный экзамен профильного уровня

ЕСКД - Единая система конструкторской документации

ОК -общие компетенции;

ПК - профессиональная компетенция;

СПО - среднее профессиональное образование;

ППСС - программы подготовки специалистов среднего звена;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации.

ЦПДЭ - центр проведения демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью обучения обучающихся по специальности - 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по ППССЗ на основе ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и профессиональных модулей, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций и компетенций.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

При разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях является демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Демонстрационный экзамен проводится с целью определения у студентов и выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу в соответствии/по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Демонстрационный экзамен проводится на базе Центра проведения демонстрационного экзамена - оборудованной площадки, оснащенной в соответствии с комплектом оценочной документации для выполнения заданий демонстрационного экзамена.

Защита дипломного проекта (работы) — это комплексная самостоятельная учебно-исследовательская работа, в ходе которой обучающийся решает конкретные практические задачи, соответствующие профилю деятельности и уровню образования, развивает практические навыки в реальных условиях в период прохождения производственной практики.

При этом используются знания, полученные в ходе изучения общепрофессиональных дисциплин и освоения профессиональных модулей.

Защита дипломного проекта (работы) проводиться в специально подготовленной и оснащенной аудитории (кабинет). Оснащение аудитории (кабинета): рабочие места для членов Государственной экзаменационной комиссии; ПЭВМ с лицензионным программным обеспечением общего и специального назначения, мультимедийный проектор, экран, кафедра для выступающего, плакатница с указкой (при необходимости).

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы

среднего профессионального образования, соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности - 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- систематизация полученных теоретических знании, совершенствование, приобретенных во время обучения, практических навыков и умений как в общепрофессиональных дисциплинах, так и в профессиональных модулях, формирование у выпускника необходимых компетенции при решении конкретных профессиональных задач, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе;

- выявление уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направление на проверку качества полученных обучающимися знаний и умений, а также сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи;

- оценка степени и уровня освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;

- обеспечение процедуры поведения государственной итоговой аттестации для обучающихся, завершающих освоение образовательной программы среднего профессионального образования в ГБУ КО ПОО «КСиПТ».

- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию навыков и качеств, позволяющих донести и отстоять свою точку зрения.

Требования к результатам освоения ППСС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях предусматривается подготовка по следующим видам деятельности:

1) Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях;

2) Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций;

3) Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования;

4) Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций;

5) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником общими и профессиональными компетенциями, т.е. его способностью применять полученный практический опыт, знания и умения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС СПО, освоенной им ППССЗ.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте. ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ. ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара. ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях. ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.

	ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий. ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара. ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.
Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов. ПК 2.2. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПК 2.3. Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях. ПК 2.4. Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий. ПК 2.5. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах. ПК 2.6. Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях.
Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций. ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций. ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях. ПК 3.4. Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов.
организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	ПК 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПК 4.2. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий. ПК 4.3. Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.

	ПК 4.4. Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций. ПК 4.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ. ПК 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях. ПК 4.7. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники. ПК 4.8. Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники. ПК 4.9. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники. ПК 4.10. Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям: «Пожарный».

2. Процедура проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях проводится в форме защиты дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и календарным графиком учебного процесса на подготовку, проведение демонстрационного экзамена, защиту дипломного проекта (работы) отводится 6 недель в период с **18 мая по 28 июня 2026 года.**

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы

с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

К защите дипломного проекта (работы) допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Требования к материально-техническому обеспечению

Для выполнения дипломного проекта (работы) реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

– Рабочее место для консультанта-преподавателя;

– ПЭВМ, принтер;

– Рабочие места для обучающихся;

– Лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;

– График проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;

– График поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;

– Комплект учебно-методической документации.

Для защиты дипломного проекта (работы) отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

– Рабочие места для председателя и членов Государственной Экзаменационной Комиссии;

– ПЭВМ, мультимедийный проектор, экран;

– Лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;

– Плакатника (при необходимости);

– Кафедра (место выступления) для докладчика.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена и оснащенной в соответствии с инфраструктурным листом. Колледж самостоятельно определяет площадку для проведения ДЭ, которая может располагаться как в самой образовательной организации, так и в другой организации на основании договора о сетевом взаимодействии.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания входит в состав Комплекта оценочной документации 20.02.02-3-2026, утвержденного приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 29.09.2025 № 01-09-538/2025 (https://bom.firpo.ru/Public/5861).

Информационное обеспечение ГИА

- ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «7» июля 2022 г. № 535;
- программа государственной итоговой аттестации (доводится до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации);
- протокол ознакомления студентов с программой государственной итоговой аттестации (Приложение 1);
- приказ Министерства образования Калининградской области об утверждении председателей ГЭК;
- приказ по Колледжу об утверждении состава ГЭК по каждой образовательной программе среднего профессионального образования по специальности, реализуемой в Колледже;
- приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации (на основании протокола Педагогического совета);
- приказ о закреплении за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначении руководителей и консультантов (не позднее, чем за месяц до выхода на производственную (преддипломную) практику;
- оформленные выпускные квалификационные работы студентов;
- индивидуальные протоколы заседания ГЭК с результатами защиты выпускной квалификационной работы каждым студентом;
- протокол заседания ГЭК с общей оценкой ВКР, присвоением квалификации и выдаче дипломов студентам, успешно прошедшим ГИА.

Общие требования к организации и проведению ГИА в форме защиты дипломного проекта (работы)

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия, которая формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников; представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; экспертов организации, обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования. Состав государственной экзаменационной

комиссии утверждается приказом директора колледжа и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

Защита дипломного проекта (работы) включает в себя доклад выпускника с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы испытуемого. Предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта (работы), а также рецензента по необходимости. Общая продолжительность защиты дипломного проекта (работы) ***не более 30 минут***, из которых устный доклад с представлением презентации обучаемого ***не более 10 минут***. Во время доклада выпускник имеет право пользоваться демонстрационным материалом, иллюстрирующий основные положения дипломного проекта (работы), разработанного лично испытуемым. Дипломные проекты (работы) выпускников (вместе со сводными ведомостями итоговых оценок) после защиты передаются на хранение в архив колледжа по описи. Лучшие дипломные проекты (работы), макеты, модели, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в колледже, при подготовке по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях». Протоколы ГИА выпускников, заполненные в дни работы ГЭК и подписанные всеми членами комиссии, передаются в архив колледжа.

При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями дипломных работ от образовательного учреждения, назначенными приказом директора колледжа. Во время подготовки обучающимся должен быть предоставлен доступ в Интернет на общедоступном информационном ресурсе и пространстве учебных корпусов колледжа.

Кадровое обеспечение ГИА в форме защиты дипломного проекта (работы)

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего и/или среднего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Содержание дипломного проекта (работы).

Для проведения аттестационных испытаний выпускников установлена общая тематика выпускных квалификационных работ, позволяющая наиболее полно оценить уровень и качество подготовки выпускника в ходе решения и защиты им комплекса взаимосвязанных вопросов, отражающих актуальность, новизну и практическую значимость в области защиты от чрезвычайных ситуации.

Темы дипломных проектов (работ) имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию нескольких профессиональных модулей.

Темы дипломных проектов (работ) определяются колледжем. Обязательным требованием для определения темы дипломного проекта (работы) является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в основную образовательную программу СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях. Тематика дипломных проектов (работ)должна:

- отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования;
- иметь практико-ориентированный характер;
- создавать возможность реальной работы для решения актуальных практических задач с дальнейшим использованием, внедрением материалов работы в область профессиональной деятельности выпускников;
- быть достаточно разнообразной для возможности выбора студентом темы в соответствии с индивидуальными склонностями и способностями;
- быть по количеству тем дипломных проектов (работ) для возможности осуществления альтернативного выбора всеми обучающимися по данной ООП СПО.

Обучаемому предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Темы дипломных проектов (работ) обсуждаются на заседании профильных предметных (цикловых) комиссий. Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначаются руководитель и, при необходимости, консультанты. Выполняемые испытуемыми дипломные проекты (работы), могут иметь: опытно-практический характер, опытно-экспериментальный характер, проектный характер.

Список тем дипломных проектов (работ)

Выбор темы дипломного проекта (работы) обучающимся осуществляется до начала производственной (преддипломной) практики, что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

№ п/п	Темы работ для дипломного проекта (работы)
1.	Совершенствование муниципальной автоматизированной системы централизованного оповещения населения (на примере выбранного муниципального образования).
2.	Методика оценки возможных разрушений кирпичных и каменных зданий при взрыве бытового газа.
3.	Оценка возможных повреждений железобетонных зданий при сейсмическом воздействии.

№ п/п	Темы работ для дипломного проекта (работы)
4.	Разработка предложений по совершенствованию наземного робототехнического средства сверхлегкого класса для проведения разведки в зоне ЧС.
5.	Технологии разбора завалов с помощью специальной техники.
6.	Разработка рекомендаций по тактике тушения природных пожаров.
7.	Разработка рекомендаций по организации первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в условиях возникновения затоплений.
8.	Анализ и прогнозирование масштабов ландшафтных (природных) пожаров и разработка мероприятий по их снижению (на примере Калининградской области).
9.	Анализ действий по тушению пожаров при розливе нефти и нефтепродуктов.
10.	Обеспечение функционирования систем противопожарного водоснабжения промышленного предприятия.

Общие требования к организации и проведению ГИА в форме демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

- демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

- демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа

подведомственных ему организаций (далее - оператор).

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Выбор комплектов оценочной документации для целей проведения демонстрационного экзамена профильного уровня осуществляется образовательной организацией самостоятельно.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена.

Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

К ГИА допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания по теоретическому и практическому этапам обучения, предусмотренные утвержденным руководителем колледжа рабочим учебным планом.

Организация работы государственной экзаменационной комиссии

В целях определения соответствия результатов освоения студентами основных образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются в образовательной организации.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из числа педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

Педагогических работников;

Представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора образовательной организации и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Директор образовательной организации является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в образовательной организации нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей директора образовательной организации или педагогических работников.

Результаты государственной итоговой аттестации объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;

не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;

члены экспертной группы;

главный эксперт;

представители организаций-партнеров (по согласованию с

образовательной организацией);

выпускники;

технический эксперт;

представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);

тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент);

организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

должностные лица Министерства образования Калининградской области (по решению указанного органа);

представители оператора (по согласованию с образовательной организацией);

медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается центр проведения демонстрационного экзамена);

представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с образовательной организацией).

3. Комплект оценочной документации 20.02.02-3-2026

Демонстрационный экзамен проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «7» июля 2022 г. № 535.

Выпускники сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектом оценочной документации - КОД 20.02.02-3-2026, утвержденным приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 29.09.2025 № 01-09-538 и размещенным в Банке оценочных материалов - информационной системе оператора демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования, предназначенной для размещения в общем доступе разработанных комплектов

оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена, согласно Приложению 2 к настоящей Программе.

Комплект оценочной документации включает:

- комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
- перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
- примерный план застройки площадки ДЭ;
- требования к составу экспертных групп;
- условия привлечения добровольцев (волонтеров);
- инструкции по технике безопасности4
- образец задания.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Схема перевода результатов демонстрационного экзамена базового и профильного уровня из стобалльной шкалы в пятибалльную приведен в таблице:

Оценка /Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ	**Неудовлетворительно «2»**	**Удовлетворительно «3»**	**Хорошо «4»**	**Отлично «5»**
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00-49,99 %	50,00-64,99 %	65,00-89,99 %	90,00-100 %
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ базового уровня (максимальный балл 50)	0-24,9	25-32,4	32,5-44,9	45-50
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ профильного уровня (максимальный балл 75)	0-37,4	37,5-48,6	48,7-67,4	67,5-75
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ профильного уровня - совокупность инвариантной и вариативной частей (максимальный балл 100)	0-49,9	50-64,9	65-89,9	90-100

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Статус победителя, призера финала чемпионата по профессиональному мастерству, «Профессионалы» и финала чемпионата высоких технологий по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается выпускнику в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

4. Требования к дипломным проектам (работам) и методика их оценивания.

Дипломный проект (работа) выполняется выпускником лично с использованием собранных им материалов, в том числе, в период прохождения производственной (преддипломной) практики, а также во время выполнения курсовых работ (проектов). В связи с этим при определении темы проекта следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- На обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- На использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Закрепление за обучающимися тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов по отдельным частям дипломных проектов (работ) (экономическая часть, графическая часть, опытно-экспериментальная часть и т.д.) осуществляется приказом по колледжу.

К каждому руководителю дипломного проекта (работы) может быть одновременно прикреплено ***не более 12 выпускников*** из одной учебной группы. В обязанности руководителя дипломного проекта (работы) входит:

- разработка задания на подготовку дипломного проекта (работы);
- разработка совместно с обучающимся плана дипломного проекта (работы);
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения дипломного проекта (работы);
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта (работы);

- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;

- контроль хода выполнения дипломного проекта (работы) в соответствии с установленным графиком;

- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке доклада и презентации для защиты дипломного проекта (работы);

- предоставление письменного отзыва на дипломный проект (работу).

Задание для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с утвержденной темой дипломного проекта (работы) и выдается обучающемуся не позднее, чем за ***2 недели*** до начала производственной (преддипломной) практики. По завершении обучающимся подготовки дипломного проекта (работы) руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю руководителя по направлению деятельности. В отзыве руководителя дипломного проекта (работы) указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению дипломного проекта (работы), проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении дипломного проекта (работы), а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв оценкой качества выполнения ВКР и выводом о возможности (невозможности) допуска дипломного проекта (работы) к защите. Дипломные проекты (работы) подлежат обязательному рецензированию. Внешнее рецензирование дипломного проекта (работы) проводится представителями: органов государственной власти в сфере МЧС (ГО и ЧС) и образования, научно-исследовательских институтов и др. с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника по подготовке дипломного проекта (работы). Рецензенты дипломного проекта (работы) определяются не позднее, чем за месяц до защиты. Рецензия на дипломный проект (работы) должна включать:

- Заключение о соответствии дипломного проекта (работы) заявленной теме и заданию на нее;

- Оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта (работы);

- Оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;

- Общую оценку качества выполнения дипломного проекта (работы).

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты дипломного проекта (работы). Внесение изменений в дипломный проект (работу) после получения рецензии не допускается. После ознакомления с отзывом руководителя и рецензией руководство колледжа принимает решение о допуске обучающегося к защите. Дипломный проект (работа) обучающегося передается в ГЭК. При определении оценки во время защиты учитываются:

- Качество устного доклада выпускника и представленной презентации к докладу;

- Полнота, качество и практическая значимость выполненного дипломного проекта (работы) (соответствие заданию, полнота раскрытости темы и соблюдения правил оформления);

- Свободное владение материалом;

- Глубина и точность ответов на вопросы;

- Отзыв руководителя работы (проекта);

- Рецензия.

Результаты подготовки и защиты дипломного проекта (работы) определяются оценками «***Отлично***», «***Хорошо***», «***Удовлетворительно***» и «***Неудовлетворительно***».

Критерии оценки:

Критерии	**Показатели**			
	Отлично	***Хорошо***	***Удовлетворительно***	***Неудовлетворительно***
Актуальность	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы Сформулирована более или менее точно (т.е. отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Нечетко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Цель, задачи сформулированы неточно и не полностью, (необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием).
Логика работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом,	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.

Критерии	Показатели			
	Отлично	***Хорошо***	***Удовлетвори тельно***	***Неудовлетвори тельно***
	работы. В каждой части (разделе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы.	присутствует – одно положение вытекает из другого.		
Сроки выполнения работы	Работа сдана с соблюдением установленных сроков	Работа сдана в срок, либо с опозданием в 2-3 дня	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)
Самостоятель ность выводов	После каждого раздела автор работы делает самостоятельные выводы. Выпускник четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из беседы со студентом руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в работе.	После каждого раздела автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием раздела, подраздела. Студент не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. м	Самостоятельн ые выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Студент недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети интернет. почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается предоставить черновики, конспекты. авторский текст
Оформление работы	Соблюдены все требования к оформлению ВКР.	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, например, в оформлении ссылок.	Представленная работа имеет отклонения и не во всем соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению	Много нарушений требований к оформлению ВКР и низкая культура формирования

Критерии	Показатели			
	Отлично	***Хорошо***	***Удовлетвори тельно***	***Неудовлетвори тельно***
			ВКР.	ссылок.
Использован ные источники	Количество источников – более 10. Все источники, представленные в библиографии, использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание использованных источников.	Изучено 10 и менее источников. Студент ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание использованных источников.	Изучено менее 10 источников. Студент слабо ориентируется в тематике, путается в содержании использованных источников.	Изучено менее 5 источников. Студент совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание использованных источников.
Защита работы	Студент уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Активно использует наглядный материал: презентацию, схемы, таблицы и др. С точки зрения ГЭК, защита прошла успешно (оценивается логика изложения, уместность использования	Студент достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует презентацию и наглядный материал. По мнению ГЭК, защита прошла хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Студент, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Студент показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Защита, по мнению членов	Студент не владеет содержанием работы, не отвечает на вопросы членов ГЭК. Логика изложения, уместность использования наглядности отсутствует. Студент совсем не ориентируется в работе и не владеет терминологией.

Критерии	Показатели			
	Отлично	***Хорошо***	***Удовлетвори тельно***	***Неудовлетвори тельно***
	наглядности, владение терминологией и др.).		ГЭК, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	
Общие показатели	Если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.	Если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений ВКР, материал излагается несвязно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.	Если студент обнаруживает непонимание содержательных основ проведенного исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит несвязно, допускает существенные ошибки в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР выполнена не полностью или не выполнена совсем.

Содержание дипломного проекта (работы).

Основные требования по структуре, оформлению и правилам написания дипломного проекта (работы) представлены в «Методических указаниях по подготовке и оформлению дипломного проекта (работы) (подписанного директором колледжа и одобренного педагогическим советом колледжа Протокол от «22» января 2025г. №4)».

Выполненная работа должна:

- иметь актуальность, новизну и практическую значимость;
- соответствовать разработанному заданию;

- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;

- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, знания, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Содержание дипломного проекта включает в себя:

- Введение;
- Теоретическую и расчётную часть;
- Выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;
- Графическую часть;
- Список используемой литературы;
- Приложения.

По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки (объем текста пояснительной записки, выполненного с применением компьютерной техники, составляет 40-80 листов) и графической части не менее 2 листов формата А1 или формата А3 в пояснительной записке, которые будут предоставлены и в виде компьютерной презентации для защиты.

В пояснительной записке даётся теоретическое и расчётное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм.

Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от профиля специальности, темы дипломного проекта.

В состав дипломного проекта могут входить изделия, изготовленные студентам в соответствии с заданием.

Выполненные дипломные проекты рецензируются специалистами из числа специалистов предприятий, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломных проектов.

Рецензенты дипломного проекта (работы) определяются не позднее, чем за месяц до защиты.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта.

Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

Заведующий отделением колледжа после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передаёт дипломный проект в государственную экзаменационную комиссию.

Защита дипломных проектов.

Защита дипломных проектов проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Защита дипломного проекта (работы) (продолжительность защиты до 30

минут) включает доклад студента (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта (работы), а также рецензента.

Лучшие выпускные квалификационные проекты, макеты, модели, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах колледжа специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Критерии оценки дипломного проекта.

При определение окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- Качество устного доклада выпускника и представленной компьютерной презентации;
- Качество (в том числе оформление) и практическая значимость выполненного дипломного проекта (работы);
- Полнота и качество ответов на поставленные вопросы;
- Оценка рецензента;
- Отзыв руководителя дипломной работы.

Оценка «***Отлично***» выставляется студенту за качественное выполнение пояснительной записки и графической части дипломного проекта, с учётом выполнения дипломного проекта. За чёткое и технически грамотное изложения по теме дипломного проекта. За полные и содержательные ответы на вопросы, поставленные комиссией.

Оценка «***Хорошо***» выставляется за качественное выполнение пояснительной записки и графической части дипломного проекта, но, в графической части имеются небольшие отступления от ЕСКД. Дипломный проект выполнялся по графику. При докладе по теме проекта и на ответы, поставленные комиссией, студент допускает неточности.

Оценка «***Удовлетворительно***» выставляется за оформление пояснительной записки и графической части дипломного проекта с незначительными отклонениями от ЕСКД. Студент работал над выполнением проекта с отставанием от графика. Доклад по теме проекта нечёткий, не увязывается теория с практикой.

Оценка «***Неудовлетворительно***» выставляется за оформление пояснительной записки и графической части с отклонениями от ЕСКД. При защите студент показывает неудовлетворительные знания по теме дипломного проекта. Ответы на вопросы комиссии носят поверхностный характер.

Заседание ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка дипломного проекта, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя

ГЭК - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранятся в архиве образовательной организации.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

Присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

Пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

Обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) Для слепых:

Задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

Письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

Выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) Для слабовидящих:

Обеспечивается индивидуальное равномерное освещение ***не менее 300 люкс***;

Выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

Задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

Обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

По их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

Письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

По их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) Также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту-ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее по тексту-справка).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за ***3 месяца*** до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды-оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации.

По результатам ГИА выпускник имеет право подать апелляцию ГИА (далее по тексту-апелляция) о нарушении, по его мнению, «Положения «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в колледже (далее по тексту-«Положение»)» и (или) несогласии с результатами ГИА. Апелляция подается в апелляционную комиссию колледжа в письменном виде, лично

выпускником или одним из родителем (законным представителем) несовершеннолетнего. Апелляция о нарушении «Положения» подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода с территории учреждения, в котором проводилась ГИА. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией колледжа ***не позднее трех рабочих дней*** с момента ее поступления. Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК. Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, членов апелляционной комиссии (не менее пяти человек) и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК. По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференцсвязи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА. При рассмотрении апелляции о нарушении «Положения» апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений: об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Положения не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА; об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях «Положения» подтвердились и повлияли на результат ГИА. В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии. Решение апелляционной

комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации. Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые. Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Приложение № 1
к Программе ГИА для групп СПО ППССЗ
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Протокол доведения Программы ГИА на 2025-2026 учебный год
выпускникам ГБУ КО ПОО КСиПТ по специальности
20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

№ п/п	Фамилия, инициалы имени и отчества выпускника	Дата доведения	Подпись выпускника
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом ФГБОУ ДПО ИРПО
от 29.09.2025 № 01-09-538/2025

ЕДИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1
(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Наименование квалификации (наименование направленности)	Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях (Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденный приказом Минпросвещения России от 07.07.2022 № 535
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 20.02.02-3-2026