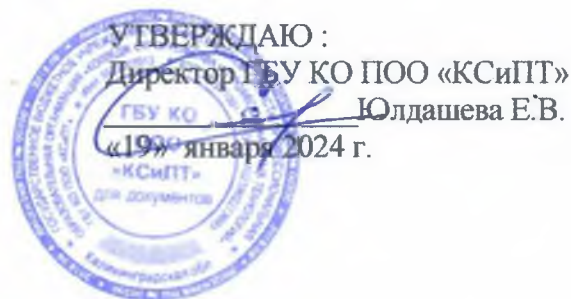


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

15.02.19 Сварочное производство

Форма обучения очная

Квалификации выпускника

Техник

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

г. Полесск,
2024 год

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.19 Сварочное производство разработана на основе:

- приказа Министерства просвещения РФ от 30 ноября 2023 года № 907 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство», зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 29 декабря 2023 года, регистрационный № 76769, укрупненная группаспециальностей 15.00.00 Машиностроение

Организация-разработчик: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж строительства и профессиональных технологий»

Разработчики:

Курганова Н.А., заместитель директора по учебно-методической работе;
Худякова Н.Г., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета Протокол №5 от 18 января 2024 года

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Общие положения		4
	1.1.	Нормативно-правовые основы разработки программа подготовки специалистов среднего звена	4
2.	Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования		4
	2.1.	Цель (миссия) образовательной программы	4
	2.2.	Нормативный срок образовательной программы по специальности 15.02.19 Сварочное производство	5
	2.3.	Трудоемкость образовательной программы	5
	2.4.	Требования к абитуриенту	5
	2.5.	Востребованность выпускников	6
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена		6
	3.1.	Область профессиональной деятельности	6
	3.2.	Соответствие виды деятельности профессиональным компетенциям	6
	3.3.	Специальные требования	7
4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы		8
	4.1	Общие компетенции	8
	4.2	Профессиональные компетенции	9
5.	Структура образовательной программы		9
	5.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС)	9
	5.2.	Учебный план	9
	5.3.	Календарный учебный график	10
	5.4.	Рабочие программы и фонды оценочных средств общеобразовательного цикла	
	5.5	Рабочие программы и фонды оценочных средств социально-гуманитарного цикла	
	5.6.	Рабочие программы и фонды оценочных средств общепрофессионального цикла	
	5.7.	Рабочие программы профессионального цикла	
	5.8.	Организация промежуточной аттестации	11
6.	Условия реализации образовательной программы		11
	6.1	Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	12
	6.2.	Оснащение баз практик	13
	6.3.	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	14
7.	Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации. Порядок организации и проведения дипломного проекта (работы), демонстрационного экзамена		14
	7.1.	Общие положения	14
	7.2.	Контроль и оценка достижений обучающихся	14
	7.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников. Порядок оценки защиты квалификационной работы (дипломного проекта)	15
	7.4	Результаты освоения образовательной программы	18

Приложения

- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС) по специальности 15.02.19 Сварочное производство;
- ✓ Учебный план;
- ✓ Календарный учебный график;
- ✓ Рабочая программа воспитания;
- ✓ Программы дисциплин общеобразовательного цикла и фонды оценочных средств;
- ✓ Программы дисциплин социально-гуманитарного цикла и фонды оценочных средств;
- ✓ Программы дисциплин общепрофессионального цикла и фонды оценочных средств;
- ✓ Программы профессионального цикла.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- приказа Министерства просвещения РФ от 30 ноября 2023 года № 907 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство», зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 29 декабря 2023 года, регистрационный № 76769, укрупненная группа специальностей 15.00.00 Машиностроение;

- приказ Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Министерства образования и науки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Приказов Министерства просвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732), зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 года № 24480;

- приказ Министерства просвещения от 4 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 20 декабря 2022 года №1152), зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 21 сентября 2022 года №70167;

- приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 05 мая 2022 года);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»;

- локальные акты государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Колледж строительства и профессиональных технологий».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Цель (миссия) ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство:

- развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- ✓ общеобразовательный цикл;
- ✓ социально-гуманитарный цикл;
- ✓ общепрофессиональный цикл;

✓ профессиональный цикл;

✓ государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации

специалиста среднего звена - техник.

2.2. Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения
на базе основного общего образования	техник	3 года 10 месяцев

2.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 15.02.19 Сварочное производство

Обучение по дисциплинам, МДК и промежуточной аттестации	130 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

Общая трудоёмкость освоения ППССЗ на базе основного общего образования составляет – 5940 часов за весь период обучения.

При реализации образовательной программы преподаватель вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

2.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат среднего общего образования.

- Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство осуществляется по заявлениям лиц в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

2.5. Востребованность выпускников

При разработке Программы учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей.

Профессионалы в области сварочных технологий нужны сейчас нашей стране, как никогда раньше. Специалист по специальности 15.02.19 Сварочное производство осуществляет:

- подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций;
- разработка технологических процессов и проектирование изделий;
- контроль качества сварочных работ;
- организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, металлургическое производство, производство машин и оборудования, сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. Сварка разнообразных металлических изделий требует не только опытности, но и высокого профессионализма. Сейчас сварочные работы по востребованности находятся на первых

позициях, а их качественное выполнение гарантирует высокую оплату и возможность карьерного роста.

Специалисты придерживаются принципов рациональной эксплуатации оборудования, проводят профилактические осмотры, текущие ремонты, планируют модернизацию с учетом требований в области сварочного производства и экологии. На современном рынке труда сварщик считается очень востребованной и хорошо оплачиваемой профессией. Найти работу после обучения достаточно просто, так хорошие специалисты сварочного дела требуются на многих предприятиях. Также можно выполнять заказы от частных лиц. Сварочные работы ведутся в самых разных отраслях - от строительства до машиностроения. Карьерные перспективы специалиста сварочного производства зависят от компании-работодателя и целеустремленности сотрудника. В целом профессия даёт хорошие возможности для построения карьеры. Особенно это касается тех компаний, где сварочные работы являются основным или значимым видом деятельности. Полученные в учебном заведении знания позволяют специалистам работать со сложным электромеханическим оборудованием, включая агрегаты с электронным управлением.

По завершению Программы выпускникам выдается диплом среднего профессионального образования.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов.

Сроки получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

Образовательная программа с присвоением квалификации - техник

3.1 Область профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;
- металлургическое производство;
- производство машин и оборудования;
- сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

3.2 Соответствие виды деятельности профессиональным компетенциям

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	ПК 1.1. Выбирать методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с учетом условий производства. ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций. ПК 1.3. Выбирать основные и сварочные материалы, оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами. ПК 1.4. Обеспечивать необходимые условия хранения и использования основных и сварочных материалов, исправное состояние сварочного оборудования, оснастки и инструмента.

разработка технологических процессов и проектирование изделий	ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами. ПК 2.2. Выбирать вид и параметры режимов обработки материала с учетом применяемой технологии. ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса. ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с нормативными документами. ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием систем автоматизированного проектирования.
контроль качества сварочных работ	ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях. ПК 3.2. Осуществлять контроль качества сварных соединений на соответствие требованиям технологической документации. ПК 3.3. Разрабатывать меры по предупреждению и устранению дефектов сварных соединений и изделий.
организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке	ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ. ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат. ПК 4.3. Разрабатывать предложения по повышению эффективности производства. ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного оборудования. ПК 4.5. Обеспечивать безопасные условия труда и профилактику травматизма на сборочно-сварочном участке.

3.3. Специальные требования

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Конкретное соотношение обязательной и вариативной части образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно.

Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО. При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика (по профилю специальности), которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики (по профилю специальности) реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно.

Образовательная организация представляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) и завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена - техник.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.2. Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Выбирать методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с учетом условий производства.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать основные и сварочные материалы, оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Обеспечивать необходимые условия хранения и использования основных и сварочных материалов, исправное состояние сварочного оборудования, оснастки и инструмента.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выбирать вид и параметры режимов обработки материала с учетом применяемой технологии.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с нормативными документами.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием систем автоматизированного проектирования.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Осуществлять контроль качества сварных соединений на соответствие требованиям технологической документации.

ПК 3.3. Разрабатывать меры по предупреждению и устранению дефектов сварных соединений и изделий.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Разрабатывать предложения по повышению эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного оборудования.

ПК 4.5. Обеспечивать безопасные условия труда и профилактику травматизма на сборочно-сварочном участке.

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с Положениями о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, о программе подготовки специалистов среднего звена и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.19 Сварочное производство содержание и организация образовательного процесса при реализации данного ППССЗ регламентируется учебным планом специальности; рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, разработан на основе приказа Министерства просвещения РФ от 30 ноября 2023 года № 907 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство», зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 29 декабря 2023 года, регистрационный № 76769, укрупненная группа специальностей 15.00.00 Машиностроение.

5.2. Учебный план

Учебный план включает все дисциплины и профессиональные модули, изучаемые обязательно и последовательно, а также учебные дисциплины и междисциплинарные курсы, относящиеся к вариативной части и предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного цикла;
- социально-гуманитарного цикла;
- общепрофессионального цикла;
- профессионального цикла;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации техник.

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и

спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) и завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена - техник.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует ФГОС СПО по специальности и равен 36 часов в неделю, включает в себя все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы. Общий объем каникулярного времени за весь период обучения составляет 34 недели.

5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график представляет собой последовательность реализации Программы по годам (включая учебные занятия, практики, промежуточные аттестации, государственную итоговую аттестацию, каникулы).

5.4. Рабочие программы и фонды оценочных средств общеобразовательного цикла.

5.5. Рабочие программы и фонды оценочных средств социально-гуманитарного цикла.

5.6. Рабочие программы и фонды оценочных средств общепрофессионального цикла.

5.7. Рабочие программы профессионального цикла.

5.8. Аннотации программ практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство практики являются обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена, предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная).

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) запланированы в каждом профессиональном модуле и проводятся по завершению междисциплинарных курсов.

Учебная практика и производственная практика (практика по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций и реализуются рассредоточено или концентрированно в рамках профессиональных модулей.

В качестве формы промежуточной аттестации по учебной практике и производственной практике (по профилю специальности) предусмотрен дифференцированный зачет, который является обязательным условием для допуска к экзамену по модулю или квалификационному, который в свою очередь является при освоении профессионального модуля необходимым условием для допуска к государственной итоговой аттестации.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данного ППССЗ предусматривается учебная практика, которая проводится в учебных мастерских, лабораториях колледжа под руководством преподавателя и реализуется рассредоточено в рамках модулей:

ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций - 72 часа;

ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий – 72 часа;

ПМ.03 Контроль качества сварочных работ – 72 часа;

ПМ.04 Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке – 72 часа;

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 19756 Электрогазосварщик – 108 часов.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в несколько периодов концентрированно или рассредоточено в рамках модулей:

ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций - 108 часов;

ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий – 108 часов;

ПМ.03 Контроль качества сварочных работ – 108 часов;

ПМ.04 Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке – 72 часа;

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 19756 Электрогазосварщик – 108 часов

Обучающиеся проходят производственную практику (по профилю специальности) в организациях: ООО «ЖБИ «ДСК 21 век» Полесские ремонтно-механические мастерские (ПРММ), ПСЗ «Янтарь», ООО «Техно Тюб».

5.9. Организация промежуточной аттестации

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели профильных организаций.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Колледж, реализующий программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.19 Сварочное производство располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной и производственной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим

санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и наличием материально-технического оборудования (наличие кабинетов).

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Русский язык и литература;

Иностранного языка;

Математики;

История и обществознание;

Безопасность жизнедеятельности и охраны труда;

Физики;

Информатика и информационные технологии;

Химии, биологии и экологии

Социально-экономические дисциплины;

Специальных дисциплин

Мастерские:

Сварочная

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Стрелковый тир;

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актный зал.

Кабинет «Русский язык и литература»

комплект учебной мебели; рабочее место

преподавателя; ноутбук с лицензионным

программным обеспечением; телевизор, доска учебная

меловая

Кабинет «Математика»

комплект учебной мебели; рабочее место

преподавателя; доска учебная меловая Диапроектор,

фильмоскоп, доска магнитная - 3, линейки - 2,

угольники - 3, циркули - 2. Транспортир - 2, комплект

пространственных фигур - 2. Комплект магнитных

букв и цифр, Комплект планиметрических фигур,
Комплект тематических таблиц, Комплект портретов
математиков

Кабинет «История и обществознание»
комплект учебной мебели; рабочее место
преподавателя; доска учебная меловая. Телевизор.

Ноутбук. Проектор. Экран
Кабинет «Социально-экономических дисциплин»
комплект учебной мебели; рабочее место
преподавателя; доска учебная меловая. Телевизор.

Ноутбук. Проектор. Экран.
Кабинет «Физика»
комплект учебной мебели; рабочее место
преподавателя; доска учебная, ноутбук
Приборы: набор по механике 5,
набор по оптике 5, источники постоянного тока (4 В,
2 А) 10, линейка масштабная демонстрационная,
метроном демонстрационный, манометр
металлический, сообщающиеся сосуды разного вида,
набор капилляров, Набор тел по калориметрии,
амперметр демонстрационный, вольтметр
демонстрационный, миллиамперметр
демонстрационный, набор электроизмерительных
приборов постоянного, переменного ток, источник
постоянного и переменного тока (6÷10А), комплект
соединительных проводов, штатив универсальный
физический, груз наборный на 1 кг, камертоны на
резонирующих ящиках с молоточком, штативы
изолирующие, рычаг демонстрационный, сосуды
сообщающиеся, стакан отливной

Шар Паскаля, цилиндры свинцовые со стругом,
трубка Ньютона, султаны электрические, маятники
электростатические (пара), Палочки из стекла,
эбонита; Комплект полосовых, дугообразных
магнитов, Стрелки магнитные на штативах, Прибор
для изучения правила Ленца. Барометр-анероид,
Динамометры демонстрационные (пара) с
принадлежностями, Манометр жидкостный
демонстрационный

Термометр жидкостный, Машина электрофорная,
Катушки для демонстрации электромагнитной
индукции, магазин сопротивлений
демонстрационный, ползунковый реостат, Линзы
водяные, Генератор НЧ, Модель двигателя
внутреннего сгорания, Конденсатор переменной
емкости, Дифракционная решетка

Спектроскоп двухтрубный,
Трехгранная призма, Трансформатор
Наборы для лабораторных работ
Кабинет «Иностранный язык»
комплект учебной мебели; рабочее место
преподавателя; доска учебная, Телевизор с

видеомагнитофоном, мультимедиа проектор, экран, магнитофоны

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности, и охраны труда»

комплект учебной мебели; рабочее место преподавателя; доска учебная меловая, ноутбук
Лабораторные стенды с наборами средств защиты органов слуха, рук, зрения, набор респираторов, противогазов с комплектом коробок, разрезами различных марок огнетушителей, для контроля параметров микроклимата, параметров световой среды (люксметры), запыленности и загазованности (Газоанализатор, аспиратор), Телевизор с видеоплеером, Рабочее место оператора ЭВМ.

Телевизор и Видеоплеер «Самсунг»,

Приборы радиационной разведки: ДП-5(А, Б, В), СРП-68-01, доз. контроля: ДП-22В, ДП-2,4, хим. разведки)

Кабинет «Химия, биология и экология»

Кабинет «Информатика и информационные технологии»

комплект учебной мебели; рабочее место преподавателя; доска учебная, компьютеры с лицензионным программным обеспечением – 15,

Модем – 1,

Принтер CANON 1120 – 1,

Сканер Mustek – 1,

Проектор BENQ – 1,

Экран для проектора – 1,

Доска (интерактивная) StarBord – 1,

Доска магнитная флипчартная – 1,

Программное обеспечение:

-ОС Windows XP – 15,

-Microsoft Office 2013 – 15,

-Open Office – 15,

-графический редактор «Компас» - 15,

-Qbasik – 15,

-антивирусная программа NOD32 – 15

Кабинет «Специальных дисциплин»

комплект учебной мебели; рабочее место преподавателя; Инструменты; комплект учебно-методических материалов техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением; экран (доска); мультимедиа проектор.

Кабинет «Специальных дисциплин»

комплект учебной мебели; рабочее место преподавателя; тренажер сварщика МДТС малоамперный дуговой – 2шт; дефектоскоп NOVOTEST -1 шт; ноутбук Lenovo G580-1 шт.; принтер МФУ Epson L222-1 шт.; проектор Epson EB-E10, LCD-1 шт.; персональный компьютер; твердомер ультразвуковой Т-У1-1 шт.; комплект для визуально-оптического контроля-1 шт.; экран проекционный

Lumien 153x153-1 шт.; плакаты; доска пробковая 120x90 в дер. Рамке-4 шт.; мера твердости по Роквеллу-1шт.; светильник для школьной доски-1 шт.; макеты сварных конструкций; макеты сварных соединений; макеты горелки и резака для газовой сварки; макеты баллонов для газовой сварки

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Обслуживание обучающихся, преподавателей колледжа осуществляется через библиотеку.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы.

При приобретении литературы учитывается рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности для всех изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей. Для более качественного комплектования фонда библиотека работает в тесном контакте с преподавателями.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, Электронной библиотеке сформированного по полному перечню дисциплин ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по программе подготовки специалистов среднего звена обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ППССЗ.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям). Все учебные программы содержат ссылки на литературу (как основную, так и дополнительную). Подключены к электронной библиотеке

6.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику (по профилю специальности).

Учебная практика реализуется в мастерских, лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов, конкурсов, олимпиад, указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции: Сварочное производство.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в организациях строительства и жилищно-коммунального хозяйства, металлургического производства, производства машин и оборудования, сквозные виды профессиональной деятельности,

обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях:

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики (по профилю специальности) соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

7.1. Общие положения

По специальности 15.02.19 Сварочное производство государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА организуется как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают задания для демонстрационного экзамена, темы дипломных проектов (работ), описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

7.2. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство и Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся оценка качества освоения программ

подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ППСЗ 15.02.19 Сварочное производство осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, утвержденными приказами директора Колледжа.

7.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников. Порядок выполнения и защиты дипломного проекта (работы), демонстрационного экзамена по специальности

15.02.19 Сварочное производство

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с:

- федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 30 ноября 2023 года № 907 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство», зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 29 декабря 2023 года, регистрационный N 76769, укрупненная группа специальностей

15.00.00 Машиностроение;

- приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 года № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. № Р-42 (в редакции Министерство просвещения от 01.04.2022 г.) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГБУ КО ПОО «Колледж строительства и профессиональных технологий»;

- учебным планом и календарным графиком учебного процесса на учебный год для обучающихся очной формы обучения.

Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- проведение государственной итоговой аттестации предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения преподавателей Колледжа и работодателей, многократную экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации;

- содержание государственной итоговой аттестации учитывает уровень требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по программе подготовки специалистов среднего звена на основе ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в оценке профессиональных и общих компетенций обучающихся.

Область применения программы ГИА.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и разработана на основе ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 ноября 2023 года № 907.

Присваиваемая квалификация: техник.

База приема на образовательную программу – основное общее образование

Форма государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация обучающихся не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим. Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена в баллах осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении студентов или представляющих с ними одну образовательную организацию.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в Программе государственной итоговой аттестации. Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную:

Оценка ГИА базового уровня	"2" (неудовлетворительно)	"3" (удовлетворительно)	"4" (хорошо)	"5" (отлично)
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в баллах)	0,00 – 9,99	10,00 – 19,99	20,00 – 34,99	35,00 – 50,00

Оценка ГИА профильного уровня	"2" (неудовлетворительно)	"3" (удовлетворительно)	"4" (хорошо)	"5" (отлично)
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в баллах)	0,00 – 15,992	16,00 – 31,99	32,00 – 55,99	56,00 – 80,00

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену.

- На основании решения государственной экзаменационной комиссии лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования 15.02.19 Сварочное производство.

Цель государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения выпускниками колледжа образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Процедура проведения ГИА.

Сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Ознакомление с программой государственной итоговой аттестации - не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена устанавливаются в соответствии с учебным планом и с графиком учебного процесса.

Задания и критерии оценки демонстрационного экзамена. Для организации и проведения демонстрационного экзамена утверждаются комплекты оценочной документации, в состав которых включены: задание и критерии оценки демонстрационного экзамена, требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности. Комплекты оценочной документации размещаются в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не позднее 1 декабря текущего учебного года и рекомендуются к использованию для проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования.

Под тематикой дипломного проекта (работы) понимается наименование комплекта оценочной документации по компетенции. При этом тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Условия организации и проведения государственной итоговой аттестации

Расписание ГИА, согласовывается с председателем государственной экзаменационной комиссии и утверждается директором колледжа. Расписание ГИА доводится до общего сведения не позднее, чем за месяц до начала ГИА. К участию в демонстрационном экзамене допускаются обучающиеся, завершающие обучение по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК)

Для проведения ГИА создается ГЭК численностью не менее 5 человек.

В состав ГЭК входят:

- председатель ГЭК;
- заместитель председателя ГЭК;
- члены комиссии: из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.
- ответственный секретарь ГЭК (без права голоса).

В ходе проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене в качестве наблюдателей.

Экспертная группа демонстрационного экзамена

Для проведения демонстрационного экзамена при ГЭК создается экспертная группа. В состав

экспертной группы входят:

- эксперты демонстрационного экзамена (лица, которые не являются сотрудниками колледжа),
- технический эксперт из числа сотрудников колледжа,
- главный эксперт, который возглавляет работу экспертной группы и координирует проведение демонстрационного экзамена.

При проведении демонстрационного экзамена в состав ГЭК входят также эксперты союза из состава экспертной группы. В ходе проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене.

Процедура проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания при итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Демонстрационный экзамен проводится на базе аккредитованной площадки для проведения демонстрационного экзамена.

Колледж обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена, как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

Демонстрационный экзамен проводится в несколько этапов:

I. Подготовительный день

II. День проведения демонстрационного экзамена.

Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника

Основными критериями при определении оценки за выполнение дипломного проекта (работы) обучающимся для руководителя проекта являются:

- соответствие состава и объема выполненного дипломного проекта (работы) заданию;
- качество профессиональных знаний и умений обучающихся, уровень его профессионального мышления;
- степень самостоятельности обучающегося при выполнении работы;
- умение обучающегося работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией;
- положительные стороны, а также недостатки в работе;
- оригинальность, практическая и научная ценность принятых в работе решений;
- качество оформления работы;
- уровень проявленных общих и профессиональных компетенций.

Основными критериями при определении оценки дипломного проекта (работы) обучающегося для рецензента являются:

- особенности актуальности тематики работы;
- соответствие содержания дипломного проекта (работы) заданию;
- качество выполнения всех составных частей дипломного проекта (работы);
- степень разработанности материалов теоретической и практической частей проекта;
- полнота, корректность и соответствие полученных результатов теме исследования и в целом дипломного проекта (работы);
- качество анализа результатов по разделам;
- качество заключения, общих выводов и рекомендаций;
- оригинальность принятых в работе решений, практическая и научная значимость работы;
- качество оформления работы;
- уровень проявленных общих и профессиональных компетенций.

результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

7.4 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена по

специальности 15.02.19 Сварочное производство

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.19 Сварочное производство обучающиеся овладевают следующими профессиональными и общими компетенциями.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Выбирать методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с учетом условий производства.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать основные и сварочные материалы, оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Обеспечивать необходимые условия хранения и использования основных и сварочных материалов, исправное состояние сварочного оборудования, оснастки и инструмента.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выбирать вид и параметры режимов обработки материала с учетом применяемой технологии.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с нормативными документами.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием систем автоматизированного проектирования.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Осуществлять контроль качества сварных соединений на соответствие требованиям технологической документации.

ПК 3.3. Разрабатывать меры по предупреждению и устранению дефектов сварных соединений и изделий.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Разрабатывать предложения по повышению эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного оборудования.

ПК 4.5. Обеспечивать безопасные условия труда и профилактику травматизма на сборочно-сварочном участке.

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.