

Министерство образования Калининградской области
государственное бюджетное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж строительства и профессиональных технологий»

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета ГБУ
КО ПОО «Колледж строительства и
профессиональных технологий»
Протокол № 10 от 03.07.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБУ КО ПОО «Колледж
строительства и профессиональных
технологий»

 Е.В. Юлдашева

Приказ № 76/ОД от 07.07.2023 г.



СОГЛАСОВАНО

Решением Совета студентов
Протокол № 6 от 27.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**по программе профессионального обучения,
адаптированной для лиц с ОВЗ
15220 Облицовщик-плиточник**

Документ подписан электронной подписью
Юлдашева Елена Владимировна

Директор

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛИНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
"КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ"

7511B9F16FFA971A7A74731FBF7F5B40

Срок действия с 07.03.2023 до 30.05.2024

Подписано: 13.07.2023 08:32 (UTC)

Полесск, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2. Направления воспитания	4
1.3. Целевые ориентиры воспитания	4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	8
2.1 Уклад ГБУ КО ПОО «КСиПТ»	8
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	9
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	13
3.1 Кадровое обеспечение	13
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	13
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	14
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	14
3.5 Анализ воспитательного процесса	14
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания разработана с учётом Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах, утверждённым Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400, Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы профессионального обучения, адаптированные для лиц с ОВЗ 15220 Облицовщик-плиточник.

Срок реализации рабочей программы воспитания 10 месяцев.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Также структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР, заведующие отделениями, заведующие общежитиями, классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог, педагоги-организаторы, преподаватели, дежурные по общежитию, руководители внеурочных объединений, члены совета студентов.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБУ КО ПОО «Колледж строительства и профессиональных технологий». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к

самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

— гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

— патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;— духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

— эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

— физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

— профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

— экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

— ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

— выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

— использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

— планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

— эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

— осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

— проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

— содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

— использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

— пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Целевые ориентиры воспитания выпускников ГБУ КО ПОО «Колледж строительства и профессиональных технологий

Целевые ориентиры	Код личностных результатов реализации программы
Духовно-нравственное воспитание	
- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.	ЛР 1
- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.	ЛР 2
- Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 3
- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. - Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.	ЛР 4
Эстетическое воспитание	
- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.	ЛР 5
- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.	ЛР 6
- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.	ЛР 7
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.	ЛР 8
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	

<p>- Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>- Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>- Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>ЛР 15</p>
<p>Целевые ориентиры</p>	
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>	
<p>- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p>	<p>ЛР 16</p>
<p>- Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p>	<p>ЛР 17</p>
<p>- Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 18</p>
<p>- Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.</p>	<p>ЛР 19</p>
<p>- Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.</p>	<p>ЛР 20</p>
<p>- Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.</p>	<p>ЛР 21</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.	ЛР 22
- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.	ЛР 23
- Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.	ЛР 24
- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.	ЛР 25
Ценности научного познания	
- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.	ЛР 26
- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.	ЛР 27
- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.	ЛР 28
- Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	
- Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 29
- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.	ЛР 30

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику развития Калининградской области и ГБУ КО ПОО «Колледж строительства и профессиональных технологий»

Целевые ориентиры	Код личностных результатов реализации программы
Гражданское воспитание	
- Принимающий историческое и культурное своеобразие Калининградской области как неотъемлемой части Российской Федерации, проявляющий заботу о сохранении и приумножении духовных и культурных ценностей Калининградской области	ЛР 31
Профессионально-трудовое воспитание	
- Осознающий тенденции экономического, информационного, культурного и социального развития Калининградской области и проявляющий деятельное участие в нем	ЛР 32
- Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ЛР 33

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГБУ КО ПОО «КСиПТ»

В 1986 году, приказом Агропромышленного комитета Калининградской области Калининградского областного управления профессионально-технического образования «Об организации среднего профессионально-технического училища в городе Полесске» от 14 июля 1986 г. №181/71, было создано среднее профессионально-техническое училище №21 (СПТУ №21).

В 1993 году среднее профессионально-техническое училище №21 преобразовано в профессиональный лицей №21.

С 04.04.2001 года профессиональный лицей №21 переименован в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей №21.

Согласно приказу Министерства образования Калининградской области от 18.08.2001 г. №540/1 государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей №21 переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Калининградской области профессиональный лицей №21.

В 2012 году государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Калининградской области профессиональный лицей №21 переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области «Полесский техникум профессиональных технологий».

В 2014 году государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области «Полесский техникум профессиональных технологий» переименовано в государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональную образовательную организацию «Полесский техникум профессиональных технологий».

В 2018 году государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Полесский техникум профессиональных технологий» переименовано в государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональную образовательную организацию «Колледж строительства и профессиональных технологий».

В октябре 2018 года к государственному бюджетному учреждению Калининградской области профессиональной образовательной организации «Колледж строительства и профессиональных технологий» присоединено отделение г. Гурьевска, ранее являющееся техническим отделением государственного автономному учреждению Калининградской области профессиональной образовательной организации «Колледж предпринимательства».

Сокращенное наименование: ГБУ КО ПОО «Колледж строительства и профессиональных технологий», ГБУ КО ПОО «КСиПТ».

По своей организационно-правовой форме ГБУ КО ПОО «КСиПТ» является государственным бюджетным учреждением, по типу образовательной организации - профессиональной образовательной организацией.

Место нахождения: отделение г. Полесска - 238630, Россия, Калининградская область, Полесский район, г. Полесск, ул. Авиационная, дом № ; отделение г. Гурьевска - 238300 Россия, Калининградская область, г. Гурьевск, ул. Заречная, д. 38.

Каждое отделение ГБУ КО ПОО «КСиПТ» состоит из: учебного корпуса, учебно-производственных мастерских, общежития.

ГБУ КО ПОО «КСиПТ» стал победителем Конкурсного отбора на предоставление в 2022 году грантов из федерального бюджета в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально — технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального

образования)» национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования».

В рамках реализации гранта на базе колледжа в 2022 году созданы три мастерских по приоритетной группе компетенций: Технологии информационного моделирования BIM, Бетонные строительные работы и Кирпичная кладка.

ГБУ КО ПОО «КСИПТ» осуществляет подготовку:

- по программам подготовки специалистов среднего звена: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 22.02.06 Сварочное производство, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

- по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих: 08.01.04 Кровельщик, 08.01.27 Мастер общестроительных работ, 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства;

- программам профессионального обучения, адаптированным для лиц с ОВЗ: 13450 Маляр 15220 Облицовщик-плиточник.

В 2023 году впервые открыт набор по программе подготовки специалистов среднего звена 07.02.01 Архитектура.

Миссия воспитательного отдела ГБУ КО ПОО «КСИПТ» нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни ГБУ КО ПОО «КСИПТ» обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения.

По состоянию на 25.06.2023 года по очной форме обучения обучается 896 человек в 47 учебных группах.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Основными модулями являются: «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации, реализующей программы СПО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;
- организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации, реализующей программы СПО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, реализующей программы СПО, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией образовательной организации, реализующей программы СПО, в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, реализующей программы СПО, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации, реализующей программы СПО, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации, реализующей программы СПО, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации, реализующей программы СПО, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР, двух заведующих отделениями, двух заведующих общежитиями, двух социальных педагогов, педагога-психолога, руководителей внеурочных объединений, класных руководителей, преподавателей.. Также привлекаются ключевые работодатели, социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

1. Устав ГБУ КО ПОО «КСиПТ»
2. Положение «О студенческом отряде правопорядка в ГБУ КО ПОО «КСиПТ», утвержденное приказом 01.03.2022 года №21-4/ОД.
3. Положение «О классном руководстве в ГБУ КО ПОО «КСиПТ», утвержденное приказом от 21.01.2022 № 06-4/ОД.
4. Положение «О внутреннем распорядке обучающихся».
5. Положение «О волонтерском центре ГБУ КО ПОО «КСиПТ»», утвержденное приказом от 22.11.2019 № 196-1/ОД.
6. Положение «О комиссии по проведению дисциплинарных расследований в отношении обучающихся», утвержденное приказом от 01.10. 2019 № 145-10/ОД.
7. Положение «О постановке обучающихся на внутренний профилактический учет».
8. Положение о совете профилактики правонарушений.
9. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся», утвержденном приказом от 19.01.2022 № 5-2/ОД.
10. Положение «О стипендиальной комиссии», утвержденное 31.01.2018.
11. Положение «О совете профилактики правонарушений» от 24.12.2018.
12. Положение о совете студентов, утвержденное приказом от 22.02.2023 № 18/ОД
13. Положение «О службе медиации», утвержденное приказом от 17.04.2020 № 60-1/ОД.
14. Положение «О дежурстве».
15. Положение «О студенческом общежитии», утвержденное приказом от 03.09.2018.

16. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденное приказом от 01.03.2023 № 21-4/ОД.

17. Положение «О привлечении обучающихся в ГБУ КО ПОО КСиПТ к общественно-полезному труду, непредусмотренному образовательными программами», утвержденное приказом от 14.06.2020 № 96/ОД.

18. Порядок реагирования в случае самовольных уходов обучающихся из общежития, утвержденный приказом от 25.10.2019 № 173-ОД.

19. Положение «О внешнем виде и форменной одежде обучающихся в ГБУ КО ПОО «КСиПТ», утвержденное приказом от 23.11.2021 № 124-3/ОД.

20. Положение об организации образовательного процесса, утвержденное приказом от 04.09.2018 № 100-17/ОД.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются частично, избирательно для инвалидов по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения; для обучающихся с различными видами умственной отсталости. Во всех учебных помещениях осуществляется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Официальный сайт адаптирован в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению.

В колледже имеются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: мультимедийные средства, оргтехника (принтер, сканер), компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), электронные доски, средства для хранения и переноса информации (USB накопители), спортивный инвентарь (мягкие маты и модули), удобно расположенные и доступные стенды с представленным на них наглядным материалом о правилах поведения, правилах безопасности, расписании занятий, контактной информацией, планами, мероприятиями и т.д..

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте - Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся», утвержденном приказом от 19.01.2022 № 5-2/ОД.

Материальное поощрение назначается на основании решения Стипендиальной комиссии.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**Министерство образования Калининградской области
государственное бюджетное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Колледж строительства и профессиональных технологий»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБУ КО ПОО «Колледж
строительства и профессиональных
технологий»


Е.В. Юлдашева
Приказ № 76/ОД от 07.07.2023 г.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**15220 Облицовщик-плиточник
2023/2024 учебный год**

Полесск, 2023 год

Дата, сроки	Содержание и формы деятельности	Курсы, группы	Ответственные	Модуль
Август				
31.08-01.09	Заселение в общежитие, проведение инструктажей, ознакомление с правилами внутреннего распорядка общежития	Проживающие в общежитии	Заведующие общежитиями, дежурные по общежитию	«Профилактика и безопасность»
Сентябрь				
01.09	Линейки, посвященные началу учебного года.	1	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагоги-организаторы	«Основные воспитательные мероприятия»
01.09	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1	Преподаватели ОБЖ, кл.руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
03.09	"Будущее без терроризма, терроризм без будущего", беседа	Проживающие в общежитии	Дежурные по общежитию	«Профилактика и безопасность»
04.09, 11.09, 18.09, 25.09	Церемония поднятия Государственного флага	1	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагоги-организаторы	«Организация предметно-пространственной среды», «Основные воспитательные мероприятия»
04.09, 11.09, 18.09, 25.09	«Разговоры о важном»	1	Кл.руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
04.09	Акция "Ладочка добра", посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1		«Профилактика и безопасность»
04.09	Классные часы "Будущее без терроризма" с просмотром видеороликов антитеррористической направленности, знакомство с сайтом НАК	1	Дежурные по общежитию	«Профилактика и безопасность»
04.09	Презентация спортивных секций, кружков, клубов, волонтерского отряда, студенческих отрядов и т.д.	1	Преподаватели кружков и секций, руководители клубов	«Основные воспитательные мероприятия»
04-05.09	Собрание обучающихся, проживающих в общежитиях. Правила внутреннего распорядка. Инструктажи	Проживающие в общежитии	Заместитель директора по УВР, заведующие общежитиями, дежурные по общежитию, социальные педагоги	«Профилактика и безопасность»
12.09	Урок Мужества	1	Руководитель ВПК «Патриот»	«Наставничество»
До 10.09	«Большая перемена»	1	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы	«Основные воспитательные мероприятия»

14.09, 21.09, 28.09	Круглый стол «100 вопросов взрослому» с участием представителей религиозных организаций	1	Педагоги-организаторы, соц.педагоги	«Наставничество»
15.09	Круглый стол с обучающимися, прибывшими на обучение: «Нормы действующего законодательства, ответственность за участие и содействие террористической деятельности»	Иностранцы обучающиеся	Зам. директора по УВР, социальные педагоги	«Профилактика и безопасность»
23.09	Акции «Я тебя слышу» (Международный день жестовых языков)	1	Совет студентов	«Самоуправление»
21.09-05.10	Фотовыставка «В объективе педагог!»	1	Педагоги-организаторы, совет студентов	«Самоуправление»
26.09-29.09	Тренировочные мероприятия: по отработке действий при обнаружении подозрительного бесхозного предмета; при совершении террористического акта в форме скоротечного нападения	1	Зам.директора по УВР, начальник АХО и Б, преподаватели	«Профилактика и безопасность»
25.09 – 02.10	Неделя СПО	1	Заместители директора, педагоги-организаторы, преподаватели, кл.руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
Сентябрь	Конкурс «Цитаты великих педагогов»/«Герои нашего времени»	1	Зам. по УВР, педагоги-организаторы	«Основные воспитательные мероприятия»
Октябрь				
02.10, 09.10, 16.10, 23.10, 30.10	Церемония поднятия Государственного флага	1	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагоги-организаторы	«Организация предметно-пространственной среды», «Основные воспитательные мероприятия»
02.10, 09.10, 16.10, 23.10, 30.10	«Разговоры о важном»	1	Кл.руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
02.10	Акция ко дню пожилых людей	1	Педагоги-организаторы, совет студентов	«Самоуправление»
03-06.10	Выборы Совета студентов	1	Советы студентов, педагоги-организаторы	«Самоуправление»
04.10-5.10	«День гражданской обороны», отработка пожарной эвакуации	1	Зам. директора по УВР, начальник АХО и Б	«Профилактика и безопасность»
05.10	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя. День самоуправления	1	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, совет студентов	«Самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»

05.10, 12.10, 19.10, 26.10	Круглый стол «100 вопросов взрослому» с участием представителей религиозных организаций	1	Педагоги-организаторы, соц.педагоги	«Наставничество»
10.10	Урок Мужества	1	Руководитель ВПК «Патриот»	«Наставничество»
16.10-20.10	Видео-конкурс «Будни КСиПТ»	1	Педагоги-организаторы, совет студентов	«Самоуправление»
20.10	Международный день памяти погибших в различных войнах «День белых журавлей»	1	Библиотекарь, кл. руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
25.10	Международный день школьных библиотек. Выставки, книжная лотерея «Дарим книгу с любовью» Библиографическая игра «Есть храм у книг – библиотека»	1	Библиотекарь, кл. руководители	«Организация предметно-пространственной среды»
27.10	День создания знака красного креста – 29.10.1863. Классные часы «История развития милосердия в России», мастер-классы по обучению навыкам оказания первой помощи	1	Кл. руководители, преподаватели предметов Первая помощь, ОБЖ	«Основные воспитательные мероприятия»
30.10	День памяти жертв политических репрессий	1	Преподаватели истории, кл. руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
октябрь	Акция «Не смейте забывать учителей» (поздравление бывших сотрудников колледжа с Годом педагога и наставника/Днём профтеха)	1	Зам. по УВР, педагоги-организаторы	«Основные воспитательные мероприятия»
октябрь	День самоуправления «Вместе с преподавателем»	1	Зам. по УВР, Зам. по УМР, педагоги-организаторы, педагоги-предметники, совет студентов	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление»
октябрь	Выставка, посвященная Василию Александровичу Сухомлинскому	1	Библиотекарь, педагоги-организаторы	«Организация предметно-пространственной среды»
октябрь	Участие во Всероссийском конкурсе для педагогов «Русское наследие в науке, технике и культуре», конкурсе статей «Выпускники и наставники России»	1	Зам. по УВР, зам. по УПР, Зам. по УМР, педагоги-организаторы, педагоги	«Наставничество»
октябрь	Субботник	1	Зав.хозяйством, кл.руководители	«Организация предметно-пространственной среды»
Ноябрь				
02.11,09.11, 16.11,23.11 30.11	Круглый стол «100 вопросов взрослому» с участием представителей религиозных организаций	1	Педагоги-организаторы, соц.педагоги	«Наставничество»

03.11	День народного единства Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства – 4 ноября	1	Зам. директора по УВР, педагоги- организаторы, совет студентов	«Самоуправление», «Основные воспитательные мероприятия»
13.11,20.11 27.11	Церемония поднятия Государственного флага	1	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагоги- организаторы	«Организация предметно- пространственной среды», «Основные воспитательные мероприятия»
13.11,20.11 27.11	«Разговоры о важном»	1	Кл.руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
14.11	Урок Мужества	1	Руководитель ВПК «Патриот»	«Наставничество»
ноябрь	Участие в акции «Этнографический диктант»	1	Зам.директора по УМР, заведующие отделениями	«Образовательная деятельность»
20-30.11	Инструктажи: «Правила безопасного поведения в зимний период и в дни зимних каникул»	1	Кл.руководители	«Профилактика и безопасность»
20.11-24.11	Родительские собрания	1	Зам.директора по УВР, УМР, УПР, классные руководители	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
25.11	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	1	Зам. директора по УВР, педагог- организатор, совет студентов	«Самоуправление»
ноябрь	Беседы «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1	Преподаватели истории, кл.руководители	«Профилактика и безопасность»
ноябрь	Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России – 2022»	1	Зам.директора по УВР, соц.педагоги, кл. руководители	«Профилактика и безопасность»
ноябрь	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков».	1	Преподаватели физической культуры	«Основные воспитательные мероприятия»
Ноябрь	Выставка, посвященная Льву Семеновичу Выготскому	1	Библиотекарь, педагоги- организаторы	«Организация предметно- пространственной среды»
Ноябрь	Участие студентов во Всероссийском конкурсе «Я- профессионал»	1	Зам. по УВР, по УПР, по УМР, педагоги- организаторы, педагоги	«Основные воспитательные мероприятия»
Декабрь				
01.12	Всемирный день борьбы со СПИДом «О вредных привычках и не только...», «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции	1	Зам. директора по УВР, педагог- психолог, кл.руководители	«Профилактика и безопасность»

05.12	День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе»	1	Зам.директора по УВР, Совет студентов, отряд волонтеров, педагоги- организаторы	«Самоуправление», «Основные воспитательные мероприятия»
04.12,11.12 18.12,25.12	Церемония поднятия Государственного флага	1	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагоги- организаторы	«Организация предметно- пространственной среды»
04.12,11.12 18.12,25.12	«Разговоры о важном»	1	Кл.руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
07.12, 14.12, 21.12, 28.12	Круглый стол «100 вопросов взрослому» с участием представителей религиозных организаций	1	Педагоги- организаторы, соц.педагоги	«Наставничество»
09.12	Историческая викторина «День героев отечества»»	1	Преподаватели	«Основные воспитательные мероприятия»
12.12	Урок Мужества	1	Руководитель ВПК «Патриот»	«Наставничество»
12.12-21.12	Конкурс «Лучшее видео- поздравление»	1	Педагоги- организаторы, кл.руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
22.12-27.12	Новогодний квест, Новогодний концерт	1	Зам.директора по УВР, педагоги- организаторы	«Основные воспитательные мероприятия»
декабрь	Конкурс «Класный руководитель года»	1	Зам. по УВР, Зам. по УМР, педагоги- организаторы	«Основные воспитательные мероприятия»
декабрь	Выставка, посвященная Павлу Петровичу Блонскому	1	Библиотекарь, педагоги- организаторы	«Организация предметно- пространственной среды»
Январь				
11.01	Акция «День спасибо»	1	Педагоги- организаторы, библиотекарь	«Основные воспитательные мероприятия»
11.01, 18.01, 25.01	Круглый стол «100 вопросов взрослому» с участием представителей религиозных организаций	1	Педагоги- организаторы, соц.педагоги	«Наставничество»
15.01,22.01 29.01	Церемония поднятия Государственного флага	1	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагоги- организаторы	«Организация предметно- пространственной среды»
15.01,22.01 29.01	«Разговоры о важном»	1	Кл.руководители	«Наставничество»
16.01	Урок Мужества	1	Руководитель ВПК «Патриот»	«Наставничество»
24.01	«День студента», Фестиваль студенческого творчества, викторины	1	Педагоги- организаторы, студсовет	«Самоуправление»

26.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1	Преподаватели истории и обществознания	«Основные воспитательные мероприятия»
29.01	2024 год – год А.С. Пушкина	1	Педагоги-организаторы, библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы	«Основные воспитательные мероприятия»
январь	Беседы «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1	Преподаватели истории, кл.руководители	«Профилактика и безопасность»
январь	Выставка, посвященная Александру Сергеевичу Пушкину	1	Библиотекарь, совет студентов	«Самоуправление», «Организация предметно-пространственной среды»
Февраль				
05.02,12.02 19.02, 26.02	Церемония поднятия Государственного флага	1	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагоги-организаторы	«Организация предметно-пространственной среды»
05.02,12.02 19.02, 26.02	«Разговоры о важном»	1	Кл.руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
13.02	Урок Мужества	1	Руководитель ВПК «Патриот»	«Наставничество»
06.02	Конкурс военно-патриотической песни	1	Педагоги-организаторы, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
04.02	День всех влюбленных, почта ВАЛЕНТИНА (онлайн)	1	Совет студентов	«Самоуправление»
08.02, 15.02, 22.02, 29.02	Круглый стол «100 вопросов взрослому» с участием представителей религиозных организаций	1	Педагоги-организаторы, соц.педагоги	«Наставничество»
15.02	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами отечества (учебные занятия, встречи с ветеранами)	1	Преподаватели истории и обществознания, педагоги-организаторы	«Основные воспитательные мероприятия»
22	День защитников Отечества – 23 февраля (военно-спортивные соревнования, конкурс военной песни)	1	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы, совет студентов	«Самоуправление», «Основные воспитательные мероприятия»
19.02.- 29.02	Инструктажи: «Правила безопасного поведения в весенний период»	1	Кл.руководители	«Профилактика и безопасность»
Март				
01.03	Всемирный день иммунитета (Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы)	1	Педагоги-организаторы, фельдшер	«Основные воспитательные мероприятия»

01.03	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	1	Кл.руководители, преподаватели ОБЖ	«Профилактика и безопасность»
04.03,11.03 18.03,25.03	Церемония поднятия Государственного флага	1	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагоги-организаторы	«Организация предметно-пространственной среды»
04.03,11.03 18.03,25.03	«Разговоры о важном»	1	Кл.руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
07.03	Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа	1	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы	«Основные воспитательные мероприятия»
14.03, 21.03, 28.03	Круглый стол «100 вопросов взрослому» с участием представителей религиозных организаций	1	Педагоги-организаторы, соц.педагоги	«Наставничество»
12.03	Урок Мужества	1	Руководитель ВПК «Патриот»	«Наставничество»
21 марта 2024г.	Проведение Дня открытых дверей в г. Полесске	волонтеры	Зам. директора по УПР Мастера п/о/преподаватели спецдисциплин	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
март	Беседы «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1	Преподаватели истории, кл.руководители	«Профилактика и безопасность»
28.03	Конкурс «Студент года»	1	Зам.директора по УВР, УМР, УПР, педагоги-организаторы, совет студентов	«Самоуправление»
29.03	«Трудом прославлявшие родину» (лекции)	1	Преподаватели истории, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
Апрель				
01.04	День смеха	1	Педагоги-организаторы, совет студентов	«Самоуправление»
03.04-28.04	Городской ЭКОБАЛТ, акция по сбору вторсырья	1	Преподаватели экологии, педагоги-организаторы, совет студентов	«Самоуправление»
01.04, 08.04, 15.04, 22.04	Церемония поднятия Государственного флага	1	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагоги-организаторы	«Организация предметно-пространственной среды»
05.04, 11.04, 18.04, 25.04	Круглый стол «100 вопросов взрослому» с участием представителей религиозных организаций	1	Педагоги-организаторы, соц.педагоги	«Наставничество»
01.04,	«Разговоры о важном»	1	Кл.руководители	«Основные

08.04, 15.04, 22.04				воспитательные мероприятия»
09.04	Урок Мужества	1	Руководитель ВПК «Патриот»	«Наставничество»
11.04	Проведение Дня открытых дверей в г. Гурьевске	волонтеры	Зам.директора по УПР Мастера п/о/преподаватели спецдисциплин	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
21.04-14.05	Родительские собрания	1	Зам.директора по УВР, УМР, УПР, классные руководители	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
10.04	78-лет со дня образования Калининградской области	1	Преподаватели истории, кл. руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
20.04	Круглый стол на тему: «Неприятие идеологии терроризма и привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей» с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства.	Состоящие на внутреннем учете	Зам.директора по УВР, соц.педагоги, кл.руководители	«Профилактика и безопасность»
28.04	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1	Преподаватели ОБЖ, кл.руководители	«Профилактика и безопасность»
Апрель	Региональный этап чемпионата «Профессионалы»	Участники чемпионата	Зам.директора по УПР	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
апрель	Субботник	1	Зав.хозяйством, кл.руководители	«Организация предметно-пространственной среды»
Май				
06.05, 13.05, 20.05, 27.05	Церемония поднятия Государственного флага	1	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагоги-организаторы	«Организация предметно-пространственной среды»
06.05, 13.05, 20.05, 27.05	«Разговоры о важном»	1	Кл.руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
05-12.05	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г. (тематические Классные часы, внеклассные мероприятия, акции, концерт)	1	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы, совет студентов кл.руководители, педагоги	«Самоуправление»
06.05	Сад памяти	1	Заместитель директора по УВР, мастера П/0	«Основные воспитательные мероприятия»

06.05	Георгиевская ленточка	1	Педагоги-организаторы, совет студентов	«Самоуправление»
07.05	Урок Мужества	1	Руководитель ВПК «Патриот»	«Наставничество»
16.05, 23.05, 30.05	Круглый стол «100 вопросов взрослому» с участием представителей религиозных организаций	1	Педагоги-организаторы, соц.педагоги	«Наставничество»
17.05	Международный день детского телефона доверия	1	Педагог-психолог, кл.руководители	«Образовательная деятельность»
17.05	День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России»	Все группы	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, совет студентов, кл.руководители	«Самоуправление»
21.05	Региональные военно-спортивные юношеские игры имени Евгения Родионова «К службе в армии – готов!»	Сборная команда	Преподаватели ОБЖ	«Основные воспитательные мероприятия»
22-26.05	Проведение диагностики воспитания, способностей и компетенций обучающихся, поддержка и сопровождение для развития их способностей, талантов и компетенций	1	Классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог	«Основные воспитательные мероприятия»
26.05	А.С. Пушкину посвящается...	1	Педагоги-организаторы, совет студентов	«Самоуправление», «Основные воспитательные мероприятия»
май	Беседы «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1	Преподаватели истории, кл.руководители	«Профилактика и безопасность»
май	Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	1	Руководитель УПР	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
май	Региональный чемпионат «Абилимпикс»	Обучающиеся с ОВЗ/инвалидностью	Зам. директора по УПР Мастера п/о/преподаватели спецдисциплин	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Июнь				
01.06	Международный день защиты детей. Игра по станциям «Тропинки здоровья»	волонтеры	Педагоги-организаторы, совет студентов	«Самоуправление», «Основные воспитательные мероприятия»
05.06, 19.06. 26.06	Церемония поднятия Государственного флага	1	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, педагоги-организаторы	«Организация предметно-пространственной среды»
01-09.06	Инструктажи: «Правила безопасного поведения в летний период и в дни летних каникул»	1	Кл.руководители	«Профилактика и безопасность»

5.06	День эколога – 5 июля, флешмоб	1	Преподаватель экологии, педагоги-организаторы	«Основные воспитательные мероприятия»
07.06	Урок Мужества	1	Руководитель ВПК «Патриот»	«Наставничество»
11.06	День России -12 июня Игра «Что? ГДЕ? КОГДА?» Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	1	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы, совет студентовкл.руководители	«Самоуправление»
22.06	День памяти и скорби (тематические занятия, акции, флешмобы)	1	Педагоги-организаторы, совет студентов	«Самоуправление»
28.06-29.06	Торжественное вручение дипломов	1	Зам.директора по УВР, педагоги-организаторы	«Основные воспитательные мероприятия»
Мероприятия по отдельному плану				
По отдельному плану	Участие в ярмарке трудоустройства	1	Зам. директора по УПР	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
По отдельному плану	Открытые уроки	1	Зам.директора по УМР, заведующие отделениями	«Образовательная деятельность»
По отдельному плану	Предметные недели	1	Зам.директора по УМР, заведующие отделениями	«Образовательная деятельность»
По плану ГАУ КО ООДО «Комплексная детско-юношеская спортивная школа»	Областные Молодежные игры студентов СПО	1	Преподаватели физкультуры, руководители секций	«Студенческие внеурочные объединения»