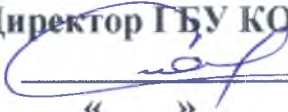


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«Колледж строительства и профессиональных технологий»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБУ КО НОО «КСиНТ»  
  
Е.В. Юлдашева  
«    » \_\_\_\_\_ 2019г.

**ПЛАН**  
**мероприятий по воспитательной работе**  
**на 2019/2020 учебный год**

г. Нолесск  
2019

**Цель:** реализация Комплексной программы воспитания и социализации студентов на 2018-2024 годы, в ГБУ КО ПОО «КСиПТ», создание условий для становления профессионально и социально компетентного субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

### **Основные направления воспитательной деятельности**

В учреждении принята Концепция воспитательной работы, которая определила основную цель воспитательной работы ГБУ КО ПОО «КСиПТ», которая заключается в обеспечении оптимальных условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, с устойчивой профессиональной направленностью, способного к творчеству, обладающего физическим здоровьем, социальной активностью, высокой культурой, качествами гражданина-патриота.

### **Задачи:**

- обеспечение эффективной подготовки конкурентоспособного специалиста, обладающего компетенциями, востребованными в условиях рынка; формирование трудовой мотивации;
- изучение проблем студенчества, организация поддержки, консультативной помощи;
- воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную толерантность;
- развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, сохранение исторической преемственности поколений; формирование духовно-нравственных качеств личности;
- разностороннее развитие студентов: создание условий для самореализации через участие в научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно массовых мероприятиях, организацию досуга, создание и организацию работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений по интересам;
- формирование экологического сознания, системы этических и эстетических идеалов и ценностей;
- формирование здоровьесберегающей среды, пропаганда физкультуры и ЗОЖ; работа по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции;

- формирование сознательного отношения к семейной жизни; проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;
- совершенствование системы воспитательной работы, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- создание системы морального и материального стимулирования студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы.

Для осуществления целей и решения задач, поставленных перед колледжем, необходимо обозначить направления, по которым будет развиваться воспитательная деятельность в колледже.

Направления деятельности:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Гражданско-правовое воспитание;
3. Профессионально-ориентирующее воспитание;
4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание;
5. Социально-правовое воспитание;
6. Экологическое воспитание;
7. Культурно-творческое воспитание;
8. Бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство);

### Планирование и организационное обеспечение воспитательной работы

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
1	Утверждение плана мероприятий на учебный год, согласно Комплексной программы на 2018-2024 г., внесение изменений в программу	август	Заместитель директора по УВР
2	Составление планов работы классных руководителей	август	Классные руководители
3	Обсуждение вопросов повышения уровня учебного процесса и эффективности воспитательных мероприятий на заседаниях цикловой комиссии	1 раз в месяц	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УВР
4	Проведение научно-методического семинара по проблемам воспитания учащихся, методике организации проведения воспитательной работы	Сентябрь, февраль	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УВР
5	Создание нового студенческого совета	сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
6	Проведение «Дня открытых дверей», участие в выставках «Балтик-Экспо»,	Октябрь, март	Заместитель директора по УВР



	«Образование и карьера» и «Агрокомплекс», профессиональных олимпиадах и конкурсах		
7	Создание Совета общежития	сентябрь	Заместитель директора по УВР, зав. общежитием, дежурные по общежитию
8	Конкурс на лучшую комнату в общежитии	ежемесячно	Зав. общежитием, Совет общежития
9	Поддержание тесной связи с родителями, постоянное информирование их об учебе и посещаемости учащихся	В течение года	Кл. руководители
10	Создание студенческих отрядов	сентябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
11	Составление плана по реализации ФЗ от 24.09.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	сентябрь	Заместитель директора по УВР
12	Создание волонтерского движения	октябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор

## 1. Гражданско-патриотическое воспитание

Воспитание гражданина, патриота – наиболее актуальное направление воспитательной работы. Гражданско-патриотическое воспитание и развитие правовой культуры в основном осуществляется на предметах гуманитарного цикла. Немаловажную роль в решении данных задач играет развитие волонтерского движения, студенческого самоуправления, участие в гражданских акциях и проектах разного уровня.

Оно должно быть направлено на:

- формирование знаний по проблемам интернационализма и патриотизма, понимание роли национального вопроса в современных условиях;
- воспитание чувства осознания себя гражданином России, проявление духовно здоровой любви к своей отчизне, ее истории, понимания подлинных обязанностей перед обществом и государством.
- поддержание в студенческой среде взаимоуважения к разным народам и национальностям, критического отношения к проявлениям шовинизма и национального эгоизма.

№п/п	Содержание	Сроки исполнения	Ответственные
1	Создание, организация работы клуба «Патриот»	Октябрь, два раза в месяц	Преподаватель ОБЖ

2	Проведение информационных часов в группах на гражданско-патриотические темы	По плану работы в группах	Классные руководители
3	Организация участия студентов в праздновании Дней воинской славы России: -День защиты Отечества - День Победы -День народного единства -День вывода войск из Афганистана	В течение учебного года	Педагог-организатор
4	Организация и проведение соревнований по стрельбе из пневматического оружия.	февраль	Педагог-организатор ОБЖ
5	Участие в областных, городских и районных мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание	В течение всего периода	Педагог-организатор ОБЖ
6	Участие в торжественных и памятно-мемориальных мероприятиях в ходе месячника защитников Отечества	февраль	Педагог-организатор ОБЖ
7	Организация и проведение Дня Героев Отечества	9 декабря	Педагог истории, классные руководители, педагог организатор
8	Организация и проведение Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год), международный день памяти жертв Холокоста	27 января	Педагог истории, классные руководители, педагог организатор
9	Организация и проведение торжественных встреч с ветеранами ВОВ	По плану работы педагога-организатора ОБЖ	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
10	Организация и проведение встреч студентов-призывников с офицерами военкоматов, студентами, отслужившими срочную службу	В течение всего периода	Преподаватель ОБЖ
11	Участие в Днях призывника, учебных сборах на основании Приказа Командующего Балтийским Флотом	Ежегодно апрель-июнь	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ
12	Проведение военно-спортивных игр	В течение всего периода	Преподаватели физкультуры, ОБЖ
13	Шефство над памятниками воинов, погибших в 1941-1945, 1917-1923	В течение года	классные руководители
14	Конкурс на лучшую презентацию к празднику «Защитника Отечества»	февраль	Классные руководители
15	Проведение конкурса гражданско-патриотические песни	январь	Педагог-организатор
16	Проведение торжественного концерта, посвященного Дню защитников Отечества	февраль	Педагог-организатор
17	Выпуск стенных фотогазет на патриотическую тему	апрель	Классные руководители

18	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	май	Социальный педагог, педагог-организатор
19	Проведение торжественного концерта, посвященного «75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне»	май	Педагог-организатор
20	Участие в военно-спортивной игре «К службе в армии готов»	апрель	педагог-организатор ОБЖ, преподаватель физ.культуры
21	Прохождение комиссии по освидетельствованию и постановке на первичный учет юношей 17 лет, приписной комиссии	В течение года	Классные руководители
22	Организовать и провести мероприятие посвященное Дню России,	июнь	Педагог-организатор
23	Организовать проведение Акции «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби	22 июня	Педагог-организатор, классные руководители

## 2. Гражданско-правовое воспитание

Формирование правосознания студента – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в колледже и обществе, за искоренение негативных явлений в жизни колледжа и нашего демократизирующегося российского общества. Чтобы эффективно управлять процессом формирования правосознания студенческой молодежи, система гражданско-правового воспитания студентов в колледже должна охватывать весь период их обучения.

Целью гражданско-правового воспитания является – формирование и развитие у студентов таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к старшим, любовь к семье и др.

### Задачи:

1. Создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже.
2. Воспитание студентов в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни.
3. Совершенствование работы по гражданско-правовому воспитанию.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнители
-------	-------------------------	------------------	-------------



1	Тематические классные часы по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов	сентябрь	Классные руководители
2	Собрание студентов, живущих в общежитии для изучения Правил внутреннего распорядка проживания в общежитии	сентябрь	Воспитатели
3	Тренинг на тему: «Общественно-политическая система власти в РФ»	По плану работы в группах	Классные руководители
4	Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека	В течение всего периода	Классные руководители, зам. по АПР
5	Проведение конкурса работ на тему «Я гражданин России»	декабрь	Зам. директора по УВР
6	Встречи студентов с работниками правоохранительных органов «Что значит быть законопослушным гражданином»	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, представители ПДН
8	Проведение семинаров по темам: - Популяризация государственных символов России; - Террор в России: события, факты, люди, дети; - Общественно-политическая система власти в Российской Федерации;	По плану работы в группах	Классные руководители
9	Проведение уроков пенсионной, финансовой и правовой грамотности, с участием представителей Пенсионного фонда в Полесском городском округе	Сентябрь, октябрь	Зам. директора по УВР
10	Беседа о последствиях принятия участия в несанкционированных митингах и демонстрациях	По плану работы в группах	Классные руководители
11	Проведение Дня вежливости	Март (27 февраля)	Классные руководители, студ.совет
12	Беседа с представителями правоохранительными органами по теме «Предупреждение коррупционных правонарушений и преступлений в сфере образования»	Ноябрь, февраль	Зам. директора по УВР, представитель правоохранительных органов, Зам. директора по АПР
12	Интерактивная игра среди студентов 1 курса: «Я имею право на...»;	Ноябрь-декабрь	Педагог-организатор
13	Организация родительских собраний	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, классные руководители
14	Индивидуальная помощь студентам из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот	В течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог

### 3. Профессиональное - ориентирующее воспитание

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в колледже важнейшую роль играет профессиональное воспитание студентов, сущность которого заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности.

При воспитании конкурентоспособного выпускника колледж должен сформировать у каждого студента:

- систему глубоких знаний в соответствии со стандартом образования;
- высокую нравственность и этику трудовой деятельности;
- высокий уровень интеллектуального профессионального развития личности;
- осознанное отношение к своим профессиональным;
- индивидуальную и коллективную ответственность за выполнение учебно-производственных заданий;
- активный интерес к избранной профессии;
- организаторские и управленческие умения и навыки работы в учебном и трудовом коллективах.

Цель профессионального воспитания является подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.

Под компетентностью понимается интегрированная характеристика качеств личности, результат подготовки выпускника для выполнения деятельности в определенных областях.

Профессиональная компетентность рассматривается как готовность и способность целесообразно действовать в соответствии с требованиями дела, методически организованно и самостоятельно решать задачи и проблемы, а также оценивать результаты своей деятельности.

Профессиональная компетентность является результатом профессионального образования. В связи с этим актуальное значение приобретает создание условий для формирования профессиональной компетентности студентов в процессе внеучебной воспитательной деятельности. Профориентационная работа в колледже направлена на решение следующих задач:

- ✓ Повышение уровня осведомленности школьников о специальностях и профессиях колледжа;
- ✓ Формирование позитивного имиджа колледжа;
- ✓ Повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;
- ✓ Подготовка квалифицированных кадров;
- ✓ Создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

Работа в этом направлении ведется по нескольким направлениям.



### *Экскурсии в колледж.*

В ходе экскурсий старшеклассники посещают учебные корпуса колледжа, мастерские, кабинет профориентации, где могут посмотреть презентации с полной информацией обо всех профессиях и специальностях, изучить материалы, представленные на тематических стендах, пообщаться со студентами, преподавателями, мастерами производственного обучения, посетить уроки и внеклассные мероприятия.

### *Распространение информационных материалов.*

Эта работа позволяет информировать максимально широкую аудиторию (школьников, их родителей, преподавателей), используя такие площадки, как общешкольные родительские собрания, ярмарки профессий, массовые мероприятия. Для этих целей подготовлены: интерактивный фильм об истории колледжа, его материальной базе, достижениях и перспективах развития; буклеты.

### *Использование интернет ресурсов.*

Учебные заведения, активно использующие в своей работе интернет - ресурсы, представляются старшеклассникам более современными и передовыми, а значит заслуживающими доверие. Поэтому в колледже активно ведется работа в этом направлении. На сайте колледжа, имеются странички «Абитуриенту», на которых представлен максимум сведений о специальностях, их содержании, статусе на рынке труда, условиях образования и сроках обучения, перспективах трудоустройства, возможности продолжения обучения. На страничке «Форум» можно общаться, получать ответы на интересующие вопросы. Так же на сайте можно познакомиться со всеми новостями, событиями, происходящими в колледже. В деле профориентации существует своя «классика», однако благодаря тому, что в колледже трудятся заинтересованные, творческие люди в нашем образовательном учреждении появляются новые, современные, интересные формы профориентационной работы.

### **Задачи:**

1. Развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.
2. Совершенствование воспитательного потенциала технологий обучения.
3. Ориентация студентов на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала.
4. Формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации).
5. Содействие трудоустройству выпускников, адаптации студентов к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности.

6. Развитие форм внеучебной деятельности по профилю специальности.
7. Привлечение школьников на мероприятия, проходящие в колледже.
8. Посещение общешкольных родительских собраний.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	исполнители
1	Диагностирование уровня профессиональной направленности студентов	ежегодно	Педагог-психолог
2	Проведение профессиональных консультаций и тренингов	В течение года	Мастера производственного обучения, социальные партнеры
3	Организация и проведение предметных олимпиад	ежегодно	Зам. директора по УР, преподаватели
4	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства	ежегодно	Зам. директора по УВР, зам. директора по УПР, мастера ПО
5	Организация и проведение недели специальностей	ежегодно	Мастера ПО
6	Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, выставок, круглых столов	ежегодно	Зам. директора по УПР, мастера ПО
7	Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю	В течение года	Мастера ПО
9	Организация и проведение мастер-классов	В течение года	Мастер ПО
10	Организация и проведение дней открытых дверей	ежегодно	Зам. директора по УВР, зам. директора по УПР, зам. директора по УМР, педагог-организатор
11	Участие в ярмарке вакансий	ежегодно	Педагог-организатор
12	Участие в региональном конкурсе Молодые профессионалы (WORLD SKILLS RUSSIA)	Ежегодно	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Мастера ПО
13	Привлечение студентов к проведению профориентационной работы	ежегодно	Педагог-организатор, Мастера ПО
14	Организация фотовыставок «Мое учебное заведение-удивительный мир»	Ноябрь, март	Педагог-организатор, социальный педагог
15	Организация и проведение проекта «Билет в будущее»	сентябрь	Педагог-организатор

#### 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

На здоровье студентов оказывает влияние многие факторы:

- ✓ психологическое обеспечение учебного процесса;
- ✓ правильная организация учебно-воспитательного процесса;
- ✓ соблюдение санитарных норм, правил, гигиенических требований к условиям обучения;

- ✓ двигательная активность студентов и др.

Цель спортивно-оздоровительного воспитания является воспитание психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приеме психоактивных веществ.

#### Задачи:

1. Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности.
2. Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья.
3. Помощь студентам в самореализации собственного жизненного предназначения.
4. Психологическая поддержка всех субъектов образовательного процесса.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	исполнители
1	Психологическое просвещение: - тематические классные часы; - тематические семинары для преподавателей и студентов; - беседы для студентов и родителей; - лекции специалистов; - организация просмотра и обсуждение видеофильмов на темы профилактики употребления психоактивных веществ	В течение года	Классные руководители, руководитель физ. воспитания, педагог-организатор, педагог-психолог
2	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся	октябрь	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
3	Организация и проведение творческих работ, утверждающих здоровый образ жизни	В течение года	Руководитель физ. воспитания
4	Организация и проведение мероприятий в рамках «Дня единых действий» - Международного дня борьбы со СПИДом	Ежегодно (декабрь)	Медицинский работник (поликлиники), Зам директора по УВР, педагог-организатор
5	Организация и проведение антинаркотических акций	В течение года	Зам. директора по УВР, студ. совет
6	Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизации, наркотизации	В течение всего периода	Студ. совет, педагог-организатор
7	Организация и проведения «Дня Донора»;	Ноябрь, апрель	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор
8	Организация и проведение «Дней здоровья» для студентов	В течение года	Зам директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители



9	Организация и проведение тематического урока ОБЖ, посвященного Дню пожарной охраны	30 апреля	Преподаватель БЖ
10	Психологическая диагностика: - выявление личностной предрасположенности студентов к формированию саморазрушающего поведения (среди студентов 1-х курсов); - профессиональное самоопределение студентов колледжа (среди студентов 1-х курсов); - степень социально-психологической адаптации студентов в образовательной среде колледжа (на 1-м курсе)	По плану педагога-психолога	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
11	Психологическая коррекция: - тренинги личностного роста; - тренинги здорового образа жизни; - тренинги развития коммуникативных умений; - тренинги развития лидерских качеств; - тренинги, направленные на ускорение социально-психологической адаптации студентов; - тренинги профессионального совершенствования	В течение года	Педагог-психолог
12	Проведение соревнований по мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису и др.	В течение года	Руководитель физ. воспитания
13	Нравственные семинары «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	В течение года	Классные руководители
14	Организация и проведение «Дня здоровья»	апрель	Преподаватели БЖ, физкультуры
15	Информационно-профилактические встречи с работниками Агентства по делам молодежи «АнтиСПИД», Акция «Молодежь против СПИДа»	декабрь	Зам. директора по УВР, педагог - организатор
16	Выпуск стенгазет в защиту человека от влияния вредных привычек;	Ноябрь-декабрь	Педагог-организатор, «Пресс-Центр» студ. Совета
17	Смотр физической подготовленности студентов профессионального образования	апрель	Руководитель физ. воспитания
18	Конкурс сочинений: - «Наркотик уничтожит твою душу, наркотик разрушит твоё тело, наркотик лишит тебя свободы», - «Наркоманы свободны от всех радостей жизни»	март	Зам. директора по УВР, классные руководители, филологи

## 5. Социально – правовое воспитание

Социальное воспитание – это составная часть процесса социализации, педагогически регулируемая и направленная на формирование социальной зрелости и развития личности посредством включения ее различные виды социальных отношений в общении, учебе и социально-полезной деятельности.

Эффективность социального воспитания зависит от уровня взаимодействия разнообразных институтов, прежде всего от взаимодействия семьи, образовательно-воспитательных учреждений и социальных служб.

### Задачи:

1. Оказание помощи студенту в успешном и эффективном прохождении процесса социальной автономизации и социальной интеграции.
2. Индивидуальная помощь личности в ее кризисной ситуации в семье, техникуме, когда необходимо восстановить здоровье, физическое, психическое и социальное состояние студента.
3. Защита прав студента на достойную жизнь в обществе, его профессиональное самоопределение.
4. Охрана здоровья студента, организация его социальной, физической, познавательной и творческой деятельности.
5. Помощь подросткам в принятии самостоятельных решений в организации своей жизни.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнители
1	Организация работы по выявлению учащихся из малообеспеченных семей, постановка их на учёт и оказание им материальной помощи.	постоянно	Зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог
2	Организация работы по выявлению достойных кандидатов из числа студентов на получение именных стипендий	В течение года	Классные руководители
3	Организация и проведение работы (по отдельным планам) по учебной, трудовой и социальной адаптации студентов (особенно из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также учащихся, находящихся под опекой.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
4	Организация и руководство работы органов Студенческого самоуправления: - активы учебных групп; - Совет общежития; - Студ. совет колледжа.	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
5	Организация и проведение общих мероприятий на правовые темы: - «Закон и порядок»; - «Знаете ли Вы Трудовой кодекс РФ?»;	В течение года	Зам. директора по УВР, Кл. руководители, инспектора ПДН,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Знаешь ли ты закон?»;</li> <li>- «Ответственность несовершеннолетних перед законом»;</li> <li>- «Права и обязанности ребёнка».</li> </ul>		КДН и ЗП, представитель прокуратуры
6	Организация работы согласно плану Совета по профилактике преступлений и правонарушений.	В течение года	Зам. директора по УВР, Совет по профилактике
7	Организация совместной работы с различными учреждениями и общественными организациями: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОВД Полесского района и области;</li> <li>- КДН и органами правосудия;</li> <li>- военкоматами;</li> <li>- МОУ района;</li> <li>- редакциями газет;</li> <li>- ДДТ г.Полесска, городской библиотекой;</li> <li>- отделами опеки и попечительства области и г.Полесска;</li> <li>- детскими домами и школами-интернатами;</li> <li>ОДОМС МО «Полесский муниципальный район»;</li> <li>- Центрами занятости населения;</li> <li>- Службами социальной поддержки населения области;</li> <li>- РСМ;</li> <li>- предприятиями и фирмами области.</li> </ul>	В течение года	Зам. директора по УВР
8	Проведение часов общения по правовой тематике: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Правовая культура как составляющая общей культуры личности»;</li> <li>- «Неформалы. Кто они такие?»;</li> <li>- «Ответственности несовершеннолетних»;</li> <li>- «Социальное здоровье»;</li> <li>- «Мораль и право»;</li> <li>- «Правонарушение и преступление: в чем отличие?»;</li> <li>- «Ответственность за участие в экстремистских организациях и не санкционированных митингах»;</li> <li>- «Правовая азбука»;</li> <li>- «Если Вас задержала полиция»;</li> <li>- Закон един для всех»;</li> <li>- «Права и обязанности участников дорожного движения»;</li> <li>- Если случилась беда...».</li> </ul>	В течение года	Зам. директора по УВР, зам. директора по АПР, Кл. руководители, воспитатели
9	Круглые столы для кл. руководителей и преподавателей по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Единые педагогические требования – залог успешной учебно-воспитательной работы»;</li> <li>- «Конфликт поколений. Как его избежать?»;</li> </ul>	В течение года	Зам. директора по УВР



	- Организация и проведение мероприятий, направленных на трудоустройство выпускников»; - «Мой опыт в воспитательной работе»; - «Организация работы со студентами группы риска».		
--	--	--	--

## 6. Экологическое воспитание

В современных условиях, когда происходит глубочайшее и разностороннее воздействие общества на природную среду, всё более возрастающее значение приобретает экологическое воспитание. Экологическое воспитание призвано формировать экологическое мировоззрение, нравственность и экологическую культуру людей. Для достижения этих целей нужна интеграция всех знаний о природных и общественных законах функционирования окружающей среды.

Формированию экологической нравственности и мировоззрения мешает представление о том, что человечество в своей хозяйственной деятельности ещё не перешло границ экологически дозволенных пределов. Отсюда вытекает ложное представление о возможности продолжения экономического развития посредством бесконечного увеличения потребления природных ресурсов: минеральных, водных, земельных, лесных, биологических, рекреационных и др.

Экологическое воспитание - это новое направление педагогики, которое отличается от традиционного ознакомления с природой. В основе формирования экологической культуры лежит понимание значимых зависимостей и связей, существующих в мире природы, взаимодействия живой и неживой природы.

В колледже на протяжении многих лет работают над проблемой практического применения экологических знаний. Во время прохождения такого вида учебно-производственной практики как полевая, студенты не только изучают различные природные общества, но и по возможности облагораживают изучаемую территорию: расчищают родники, обрабатывают стволы деревьев садовым варом (особенно в период весеннего сокодвижения, сооружают кормушки для птиц и т. д.)

В настоящее время экологическое воспитание рассматривается как составная часть всестороннего развития личности.

### **Задачи:**

1. Организация системы непрерывного экологического образования и воспитания.
2. Совершенствование системы экологического образования и воспитания санитарно – просветительная работа.

### **Цели:**

*дидактические*

- обучение знаниям об экосистемной организации природы земли в границах обитания человека, личностной гигиене.

- формирование интеллектуальных и профессиональных умений по оценке и улучшению окружающей среды, своей местности, здоровья населения.

*развивающие*

- развитие ценных ориентацией, способностей к анализу экологических ситуаций, умений по организации санитарно-просветительной работе с населением.

- ответственности за свое здоровье.

*воспитательные*

- воспитание потребности поведения и деятельности на соблюдение ЗОЖ.

- эколого – гигиенической культуры.

Экологическое воспитание – совокупность социальных, культурных мер, направленных на формирование экологического мировоззрения молодежи, осознание необходимости сохранения оптимальной для жизни среды обитания человека.

№ п/п	Содержание	Сроки исполнения	Ответственные
1	Всероссийский урок «экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	октябрь	Преподаватель экологии
2	Создание экологического совета	ноябрь	Преподаватель экологии
3	Организация и участие в субботниках внутри колледжа, муниципальных, региональных	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители
4	Участие студентов в сельскохозяйственных работах	В течение года	Классные руководители, мастера ПО
5	Проведение санитарных дней по наведению порядка в общежитии, на прилегающей территории	ежедневно	Зав. общежитием, воспитатели

## 7. Культурно-творческое воспитание

Культурно-творческое воспитание – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации

**Цели:**

1. Гармоничная личность
2. Духовно-нравственные и ценностно-смысловые ориентиры обучающихся
3. Уважение к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей
4. Мотивация к непрерывному личностному росту
5. Успешная самореализация в жизни общества и профессии

## Задачи:

1. Соблюдать принятые в обществе правила и нормы поведения в интересах семьи, общества и государства
2. Обладать навыками духовно-нравственной культуры
3. Проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности
4. Сформировать внутреннюю адекватную личностную позицию по отношению к окружающей социальной действительности
5. Принимать активное участие в сохранении духовно-нравственных традиций в семейных отношениях
6. Создать собственную семью и иметь возможность заниматься воспитанием детей на основе приобщения их к духовно-нравственным ценностям.

№ п/п	Содержание	Сроки исполнения	Ответственные
1	Торжественная линейка, посвященная началу занятий	1 сентября	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
2	Проведение вечеров, посвященных профессиональным и студенческим праздникам: Посвящение в первокурсники, День учителя, День матери, Новый год, 23 февраля, День Победы и др.	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
3	Проведение родительских собраний по группам	В течение года (не менее 1 раза в полугодие)	Кл. руководители
4	Заседание Студ. Совета	ежемесячно	Председатель Студ. Совета
5	День Профтехобразования	октябрь	Заместитель директора по УВР, педагог – организатор
6	День здоровья и спорта	В течение года	Руководитель физ. воспитания
7	Участие в муниципальных и региональных мероприятиях	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
8	Проведение акций: «Неделя добра», «Неделя без турникетов», шефская помощь ветеранам ВОВ, в районной акции	В течение года	Педагог - организатор
9	Участие в VII региональном фестивале молодежных студенческих активов профессиональных образовательных организаций «Мир Профтех-территория успеха»	сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, актив колледжа
10	Смотр художественной самодеятельности «Ищем таланты...»	октябрь	Педагог-организатор
11	Проведение мероприятия «Посвящение в студенты»	октябрь	Классные руководители, педагог-организатор



12	Участие в фестивале «Мир ПРОФтех»	сентябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
13	Организация работы коллективов художественной самодеятельности и клубов по интересам	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог -организатор
14	Организация и проведение конкурса «Мисс и Мистер КСиПТ»	ноябрь	Педагог-организатор
15	Организация и проведение тематических и праздничных мероприятий	В течение года	Педагог-организатор
16	Организация и проведение интеллектуальных игр, игр КВН	В течение года	Педагог-организатор
17	Организация работы волонтерского отряда	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
18	Организация работы студенческого совета общежития	октябрь	Зам. директора по УВР, зав. общежитием, воспитатели
19	Организация и проведение мероприятий в общежитии	В течение года	Зав. общежитием, воспитатели
20	Организация работы студенческих средств массовой информации -подготовка материалов на сайт колледжа по студенческой жизни -выпуск стенных газет по направлениям	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, «Пресс-центр» волонтерского отряда
21	Встреча с творческим объединением «Высокая строфа», посещение театра Лабиау	В течение года	Классные руководители
22	Организация шефства над ветеранами ВОВ, участие в ремонте и реконструкции памятников воинам, павшим в годы ВОВ	Октябрь, апрель	Классные руководители
23	Оформление выставок в библиотеке, проведение заседаний в клубе «Зеленая лампа»	В течение года	Библиотекарь, классные руководители
24	Создание студ. отрядов	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор

## **8. Бизнес – ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство)**

Молодежное предпринимательство – это процесс: целенаправленного участия в общественных инициативных и проектах, имеющих коммерческий результат; социализации и самореализации в профессиональной деятельности

Цель:

1. Стимулирование предпринимательской активности обучающихся
2. Планирование обучающимися участия в общественных инициативах и проектах

3. Исследование предпринимательских намерений обучающихся
4. Формирование предпринимательской позиции
5. Мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности

**Задачи:**

1. Иметь опыт участия в деловых встречах с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса
2. Сформировать опыт участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности
3. Получить работу или должность, которая будет демонстрировать его готовность к самостоятельной профессиональной и предпринимательской деятельности
4. Быть мобильным субъектом профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях, проявлять готовность к профессионально-личностному развитию
5. Работать по профессии или занимать должность, которые позволяют достичь определенной степени независимости
6. Уметь выстраивать собственную профессиональную стратегию на основе навыков XXI века для повышения возможностей самозанятости.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Организация и проведение недели Финансовой грамотности	апрель	Преподаватель
2	Проведение занятий, в рамках проведения информационно-разъяснительной работы по Пенсионной грамотности	октябрь	Представители пенсионного фонда, Зам. директора по УВР
3	Организовать и провести семинар с представителями общественной организации предпринимателей	февраль	Педагог-организатор
4	Участие в олимпиаде «Молодежь – в малый бизнес»		Преподаватель

## Планируемые результаты:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
2. Снижение показателей преступности и правонарушений в образовательной организации;
3. Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
4. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
5. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
6. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
7. Воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации
8. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях,
9. Приобщение студентов к профессионально-трудовой деятельности
10. Уметь выстраивать собственную профессиональную стратегию на основе навыков XXI века для повышения возможностей самозанятости.

Заместитель директора по УВР



И.С. Смирнова