**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**«Колледж строительства и профессиональных технологий»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ГБУ КО ПОО «КСиПТ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Юлдашева**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.**

**ПЛАН**

**мероприятий по воспитательной работе**

**на 2020/2021 учебный год**

**г. Полесск**

**2020**

**Цель**: реализация Комплексной программы воспитания и социализации студентов на 2018-2024 годы, в ГБУ КО ПОО «КСиПТ», создание условий для становления профессионально и социально компетентного субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

## **Основные направления воспитательной деятельности**

В учреждении принята Концепция воспитательной работы, которая определила основную цель воспитательной работы ГБУ КО ПОО «КСиПТ», которая заключается в обеспечении оптимальных условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, с устойчивой профессиональной направленностью, способного к творчеству, обладающего физическим здоровьем, социальной активностью, высокой культурой, качествами гражданина-патриота.

**Задачи:**

 • обеспечение эффективной подготовки конкурентоспособного специалиста, обладающего компетенциями, востребованными в условиях рынка; формирование трудовой мотивации;

 • изучение проблем студенчества, организация поддержки, консультативной помощи;

• воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную толерантность;

• развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, сохранение исторической преемственности поколений; формирование духовно-нравственных качеств личности;

 • разностороннее развитие студентов: создание условий для самореализации через участие в научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно массовых мероприятий, организацию досуга, создание и организацию работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений по интересам;

 • формирование экологического сознания, системы этических и эстетических идеалов и ценностей;

 • формирование здоровье сберегающей среды, пропаганда физкультуры и ЗОЖ; работа по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции;

 • формирование сознательного отношения к семейной жизни; проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;

 • совершенствование системы воспитательной работы, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;

 • поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

 • создание системы морального и материального стимулирования студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы.

Для осуществления целей и решения задач, поставленных перед колледжем, необходимо обозначить направления, по которым будет развиваться воспитательная деятельность в колледже.

Направления деятельности:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Студенческое самоуправление;
3. Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание
4. Толерантное воспитание
5. Экологическое воспитание;
6. Профессионально-ориентирующее воспитание;
7. Бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство);
8. Культурно-творческое воспитание;

**Планирование и организационное обеспечение воспитательной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| 1 |  Утверждение плана мероприятий на учебный год, согласно Комплексной программы на 2018-2024 г., внесение изменений в программу  | август | Заместитель директора по УВР |
| 2 | Составление планов работы классных руководителей | август | Классные руководители |
| 3 | Обсуждение вопросов повышения уровня учебного процесса и эффективности воспитательных мероприятий на заседаниях цикловой комиссии | 1 раз в месяц | Заместитель директора по УМРЗаместитель директора по УВР |
| 4 | Проведение научно-методического семинара по проблемам воспитания учащихся, методике организации проведения воспитательной работы | Сентябрь, февраль | Заместитель директора по УМРЗаместитель директора по УВР |
| 5 | Создание нового студенческого совета (акктуализация) | сентябрь | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор |
| 6 | Проведение «Дня открытых дверей», участие в выставках «Балтик-Экспо», «Образование и карьера» и «Агрокомплекс», профессиональных олимпиадах и конкурсах  | Октябрь, март | Заместитель директора по УВР |
| 7 | Создание Совета общежития | сентябрь | Заместитель директора по УВР, зав. общежитием, дежурные по общежитию |
| 8 | Конкурс на лучшую комнату в общежитии | ежемесячно | Зав. общежитием, Совет общежития |
| 9 | Поддержание тесной связи с родителями, постоянное информирование их об учебе и посещаемости учащихся | В течение года | Кл. руководители |
| 10 | Создание студенческих отрядов | сентябрь | Зам. директора по УВР, педагог-организатор |
| 11 | Составление плана по реализации ФЗ от 24.09.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» | сентябрь | Заместитель директора по УВР |
| 12  | Создание волотерского движения в отделение г. Гурьевска | октябрь | Зам. директора по УВР, педагог-организатор |

1. **Гражданско-патриотическое воспитание**

Воспитание гражданина, патриота – наиболее актуальное направление воспитательной работы. Гражданско–патриотическое воспитание и развитие правовой культуры в основном осуществляется на предметах гуманитарного цикла. Немаловажную роль в решении данных задач играет развитие волонтерского движения, студенческого самоуправления, участие в гражданских акциях и проектах разного уровня.

Оно должно быть направлено на:

* формирование знаний по проблемам интернационализма и патриотизма, понимание роли национального вопроса в современных условиях;
* воспитание чувства осознания себя гражданином России, проявление духовно здоровой любви к своей отчизне, ее истории, понимания подлинных обязанностей перед обществом и государством.
* поддержание в студенческой среде взаимоуважения к разным народам и национальностям, критического отношения к проявлениям шовинизма и национального эгоизма.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| 1 | Создание, организация работы клуба «Патриот» | Октябрь, два раза в месяц | Преподаватель ОБЖ |
| 2 | Проведение информационных часов в группах на гражданско-патриотические темы | По плану работы в группах | Классные руководители |
| 3 | Организация участия студентов в праздновании Дней воинской славы России:-День защиты Отечества- День Победы-День народного единства-День вывода войск из Афганистана | В течение учебного года | Педагог-организатор |
| 4 | Организация и проведение соревнований по стрельбе из пневматического оружия. | февраль | Педагог-организатор ОБЖ |
| 5 | Участие в областных, городских и районных мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание | В течение всего периода | Педагог-организатор ОБЖ |
| 6 | Участие в торжественных и памятно-мемориальных мероприятиях в ходе месячника защитников Отечества | февраль | Педагог-организатор ОБЖ |
| 7 | Организация и проведение Дня Героев Отечества | 9 декабря | Педагог истории, классные руководители, педагог организатор |
| 8 | Организация и проведение Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год), международный день памяти жертв Холокоста | 27 января | Педагог истории, классные руководители, педагог организатор |
| 9 | Организация и проведение торжественных встреч с ветеранами ВОВ | По плану работы педагога-организатора ОБЖ | Классные руководители, преподаватель ОБЖ |
| 10 | Организация и проведение встреч студентов-призывников с офицерами военкоматов, студентами, отслужившими срочную службу | В течение всего периода | Преподаватель ОБЖ |
| 11 | Участие в Днях призывника, учебных сборах на основании Приказа Командующего Балтийским Флотом | Ежегодно апрель-июнь | Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ |
| 12 | Проведение военно-спортивных игр | В течение всего периода | Преподаватели физкультуры, ОБЖ |
| 13 | Шефство над памятниками воинов, погибших в 1941-1945, 1917-1923 | В течение года | классные руководители |
| 14 | Конкурс на лучшую презентацию к празднику «Защитника Отечества» | февраль | Классные руководители |
| 15 | Проведение конкурса гражданско-патриотические песни | январь | Педагог-организатор |
| 16 | Проведение торжественного концерта, посвященного Дню защитников Отечества | февраль | Педагог-организатор |
| 17 | Выпуск стенных фотогазет на патриотическую тему | апрель | Классные руководители |
| 18 | Участие в акции «Георгиевская ленточка» | май | Социальный педагог, педагог-организатор |
| 19 | Проведение торжественного концерта, посвященного «76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне» | май | Педагог-организатор |
| 20 | Участие в военно-спортивной игре «К службе в армии готов» | апрель | педагог-организатор ОБЖ, преподаватель физ.культуры |
| 21 | Прохождение комиссии по освидетельствованию и постановке на первичный учет юношей 17 лет, приписной комиссии | В течение года | Классные руководители |
| 22 | Организовать и провести мероприятие посвященное Дню России,  | июнь | Педагог-организатор |
| 23 | Организовать проведение Акции «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби | 22 июня | Педагог –организатор, классные руководители |
| 24 | Тематические классные часы по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов | сентябрь | Классные руководители |
| 25 | Собрание студентов, живущих в общежитии для изучения Правил внутреннего распорядка проживания в общежитии | сентябрь | Воспитатели  |
| 26 | Тренинг на тему: «Общественно-политическая система власти в РФ» | По плану работы в группах | Классные руководители |
| 27 | Проведение конкурса работ на тему «Я гражданин России» | декабрь | Педагог-организатор |
| 28 | Проведение семинаров по темам:- Популяризация государственных символов России;- Террор в России: события, факты, люди, дети;- Общественно-политическая система власти в Российской Федерации; | По плану работы в группах | Классные руководители |
| 29 | Беседа о последствиях принятия участия в несанкционированных митингах и демонстрациях | По плану работы в группах | Классные руководители |
| 30 | Проведение Дня вежливости  | Март (27 февраля) | Классные руководители, студенческий совет |
| 31 | Интерактивная игра среди студентов 1 курса: «Я имею право на…»; | Ноябрь-декабрь | Педагог-организатор |

1. **Студенческое самоуправление**

**Цель:** формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении колледжем, оценке качества образовательного процесса; формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества; Студенческое самоуправление основывается на принципах добровольности, гласности, равноправия.

# Задачи:

1) содействие структурным подразделениям ГБУ КО ПОО «КСиПТ» в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;

2) привлечение студентов к решению вопросов, связанных с учебным процессом;

3) разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;

4) защита и представление прав и интересов студентов;

5) содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;

6) формирование и закрепление традиций студенческой жизни техникума и укрепление имиджа техникума как в Российской Федерации, так и за рубежом;

7) содействие органам управления ГБУ КО ПОО «КСиПТ» в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни и т. п.;

8) информирование студентов о деятельности ГБУ КО ПОО «КСиПТ»;

9) укрепление межтехникумовских, межрегиональных и международных связей;

10) содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив;

11) создание условий для успешной реализации государственной молодёжной политики в ГБУ КО ПОО «КСиПТ»;

12) формирование и объединение студенческого актива ГБУ КО ПОО «КСиПТ».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Сроки реализации** | **Ответственные и исполнители** |
| 1. | Выборы студенческого совета (старосты групп). Выборы председателя и секретаря студ. совета | октябрь | Педагог-организатор |
| 2. | Ознакомление с общим планом работы колледжа на год (мероприятия) с целью посещения мероприятий и участия в них.  | По плану работы в группах | Педагог-организатор, председатель, члены Совета |
| 3. | Подготовка к Посвящению в студенты. Организация концерта  | октябрь | Педагог-организатор, председатель, члены Совета |
| 4. | Подготовка к концерту, посвящённому Дню учителя.Съемка видеоролика «Преподаватели колледжа».  | октябрь | Педагог-организатор, председатель, члены Совета |
| 5. | Проведение социологического опроса среди групп нового набора  «Жизнь в колледже» (разработка анкеты, проведение опроса, подведение итогов). | октябрь | Педагог-организатор, председатель, члены Совета |
| 6. | Участие в профориентационной работе колледжа  | ноябрь | Педагог-организатор, председатель, члены Совета |
| 7. | Организация, проведение, участие в конкурсе «Необычный ракурс». | октябрь | Педагог-организатор, председатель, члены Совета |
| 8. | Организация, подготовка и проведение праздника «День матери»Конкурс стихов о маме собственного сочинения | НоябрьОктябрь - ноябрь | Педагог-организатор, председатель, члены Совета |
| 9. | Организация, проведение, подготовка номеров к новогоднему студенческому концерту.Праздничное оформление учебных аудиторий.  | декабрь | Педагог-организатор, председатель, члены Совета |
| 10. | Подготовка учебных групп к зимней сессии: изучение положений о промежуточной аттестации.  | декабрь | Педагог-организатор, председатель, члены Совета |
| 11. | Организация, проведение, участие в  концерте, посвящённом Дню  всех влюбленных. | февраль | Педагог-организатор, председатель, члены Совета |
| 12. | Организация, проведение, участие в  концерте, посвящённом Дню защитника Отечества. | февраль | Педагог-организатор, председатель, члены Совета |
| 13. | Подготовка поздравительной акции ко Дню Студента (Татьянин день) –  | 25 января | Педагог-организатор, председатель, члены Совета |
| 14. | Подведение итогов зимней сессии.  | февраль | Педагог-организатор, председатель, члены Совета |
| 15. | Организация, проведение, участие в концерте, посвящённом Международному женскому дню. | февраль | Педагог-организатор, председатель, члены Совета |
| 16. | Подготовка к празднованию Дня Победы, разработка подробного плана мероприятий.  | апрель | Педагог-организатор, председатель, члены Совета |
| 17. | Подготовка торжественной церемонии вручения дипломов выпускникам  | апрель -май | Педагог-организатор, председатель, члены Совета |
| 18. | Внесение предложений по совершенствованию учебного процесса и научно-исследовательской работы студентов. |  май | Педагог-организатор, председатель, члены Совета |
| 19. | Итоги работы студенческого совета и планирование на новый учебный год.  | июнь | Председатель Совета |
| 20. | Встречи студенческого актива с администрацией колледжа.  | 1 раз в семестр | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, председатель Совета |
| 21. | Внесение на рассмотрение стипендиальной комиссии колледжа предложения о поощрении студентов за активную научную, учебную и общественную деятельность  | В течение года | Председатель Совета |
| 22. | Участие в решении социально‐правовых проблем студентов колледжа.  | в течение года | Председатель Совета |

В колледже с 2019 года начал работу волонтерский центр КСиПТ. Волонтерская деятельность осуществляется студентами на основе следующих принципов:

* добровольность (никто не может быть принужден действовать в качестве волонтера);
* безвозмездность (труд волонтера не оплачивается);
* добросовестность (волонтер, взявший на себя обязательство выполнить ту или иную работу, должен довести ее до конца);
* законность (деятельность волонтера не должна противоречить законодательству Российской Федерации).

Целью данного центра является, координация деятельности волонтеров колледжа и вовлечение студентов колледжа в волонтерскую, социально значимую деятельность (выполнение работ, оказание услуг без расчета на денежное вознаграждение).

|  |
| --- |
| **Волонтерский центр КСиПТ** |
| 1. | Мероприятия по повышению уровня знаний и компетенций участников добровольческой деятельности | Ежегодно согласно плана работы Центра | Руководитель Центра, педагог-организатор |
| 2. | Внешние мероприятия | Ежегодно согласно плана работы Центра | Руководитель Центра, педагог-организатор |
| 3. | Мероприятия ГБУ КО ПОО «КСиПТ» | Ежегодно согласно плана работы Центра | Руководитель Центра, педагог-организатор |
| 4. | Информационное сопровождение добровольческой деятельности | Ежегодно согласно плана работы Центра | Руководитель Центра, педагог-организатор |

# **Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание**

**Цель:** формирование у студента культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

# **Задачи:**

1. внедрение в образовательный процесс современных здоровьеориентирующих педагогических технологий;
2. создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации студентов, а также выявление факторов риска;
3. формирование у студентов через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;
4. подготовка студентов-волонтеров и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня потребления ПАВ в студенческой среде;
5. пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами среди студентов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки реализации** | **исполнители** |
| 1 | Психологическое просвещение:- тематические классные часы;- тематические семинары для преподавателей и студентов;- беседы для студентов и родителей;- лекции специалистов;- организация просмотра и обсуждение видеофильмов на темы профилактики употребления психоактивных веществ | В течение года | Классные руководители, руководитель физ. воспитания, педагог-организатор, педагог-психолог |
| 2 | Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся | октябрь | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог |
| 3 | Организация и проведение творческих работ, утверждающих здоровый образ жизни | В течение года | Руководитель физ. воспитания |
| 4 | Организация и проведение мероприятий в рамках «Дня единых действий» - Международного дня борьбы со СПИДом | Ежегодно (декабрь) | Медицинский работник (поликлиники), Зам директора по УВР, педагог-организатор |
| 5 | Организация и проведение антинаркотических акций | В течение года | Зам. директора по УВР, студ. совет |
| 6 | Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизации, наркотизации | В течение всего периода | Студ. совет, педагог-организатор |
| 7 | Организация и проведения «Дня Донора»; | Ноябрь, апрель | Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор |
| 8 | Организация и проведение «Дней здоровья» для студентов | В течение года | Зам директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители |
| 9 | Организация и проведение тематического урока ОБЖ, посвященного Дню пожарной охраны | 30 апреля | Преподаватель БЖ |
| 10 | Психологическая диагностика:- выявление личностной предрасположенности студентов к формированию саморазрушающего поведения (среди студентов 1-х курсов);- профессиональное самоопределение студентов колледжа (среди студентов1-х курсов);-     степень социально-психологической адаптации студентов в образовательной среде колледжа (на 1-м курсе) | По плану педагога-психолога | Зам. директора по УВР, педагог-психолог |
| 11 | Психологическая коррекция:- тренинги личностного роста;- тренинги здорового образа жизни;- тренинги развития коммуникативных умений;- тренинги развития лидерских качеств;- тренинги, направленные на ускорение социально-психологической адаптации студентов;- тренинги профессионального совершенствования | В течение года | Педагог-психолог |
| 12 | Проведение соревнований по мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису и др. | В течение года | Руководитель физ. воспитания |
| 13 | Нравственные семинары «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» | В течение года  |  Классные руководители |
| 14 | Организация и проведение «Дня здоровья» | апрель | Преподаватели БЖ, физкультуры |
| 15 | Информационно-профилактические встречи с работниками Агентства по делам молодежи «АнтиСПИД», Акция «Молодежь против СПИДа» | декабрь | Зам. директора по УВР, педагог - организатор |
| 16 | Выпуск стенгазет в защиту человека от влияния вредных привычек; | Ноябрь-декабрь | Педагог-организатор, «Пресс-Центр» студ. Совета |
| 17 | Смотр физической подготовленности студентов профессионального образования | апрель | Руководитель физ. воспитания |
| 18 | Конкурс сочинений:- «Наркотик уничтожит твою душу, наркотик разрушит твое тело, наркотик лишит тебя свободы»,- «Наркоманы свободны от всех радостей жизни» | март | Зам. директора по УВР, классные руководители, филологи |

# **4.Толерантное воспитание студентов**

**Цель:** воспитание толерантной личности студента, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

# **Задачи:**

1. формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения*,* основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
2. формирование отрицательного отношения к экстремизму, терроризму и нетерпимости;
3. формирование единого информационного пространства в техникуме для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности и уважения к другим культурам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Сроки реализации** | **Ответственные и исполнители** |
| 1. | Анкетирование обучающихся: «Добрый ли я?», «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций» | Ежегодно (сентябрь) | Педагог - психолог, классные руководители, мастера производственного обучения |
| 2. | Беседы по толерантности:* «Все мы разные, но мы вместе!» (16 ноября – День толерантности)
* «Перекрестки культур» (по курсам)
* «Жить в мире с собой и другими»
* «Как не стать жертвой терроризма»
* «Ответственность за совершение правонарушений экстремистской направленности»
 | В течение | Педагог -психолог, классные руководители, мастера производственного обучения |
| 3. | Акции:* «Мы разные – в этом наше богатство. Мы вместе – в этом наша сила»
* «Спорт против этнической нетерпимости»
* «Терроризму - нет!»
* «Будем толерантны!»
 | В течение года |  студенческий совет |
| 4. | Тренинг для обучающихся «Многонациональный мир глазами студентов» (сверстник – сверстнику) | февраль | Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, педагог-психолог |
| 5. | Виртуальная экскурсия в музеи и храмы различных вероисповеданий | Ежегодно(для студентов 1 курса) | Преподаватели обществознания, библиотекарь |
| 6. | Акция «День спасибо» (17 января) | январь | Классные руководители, мастера производственного обучения |
| 7. | Просмотр видеороликов по профилактике преступности | Постоянно | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |

**5. Экологическое воспитание**

В современных условиях, когда происходит глубочайшее и разностороннее воздействие общества на природную среду, всё более возрастающее значение приобретает экологическое воспитание. Экологическое воспитание призвано формировать экологическое мировоззрение, нравственность и экологическую культуру людей. Для достижения этих целей нужна интеграция всех знаний о природных и общественных законах функционирования окружающей среды.

Формированию экологической нравственности и мировоззрения мешает представление о том, что человечество в своей хозяйственной деятельности ещё не перешло границ экологически дозволенных пределов. Отсюда вытекает ложное представление о возможности продолжения экономического развития посредством бесконечного увеличения потребления природных ресурсов: минеральных, водных, земельных, лесных, биологических, рекреационных и др.

Экологическое воспитание - это новое направление педагогики, которое отличается от традиционного ознакомления с природой. В основе формирования экологической культуры лежит понимание значимых зависимостей и связей, существующих в мире природы, взаимодействия живой и неживой природы.

В колледже на протяжении многих лет работают над проблемой практического применения экологических знаний. Во время прохождения такого вида учебно-производственной практики как полевая, студенты не только изучают различные природные общества, но и по возможности облагораживают изучаемую территорию: расчищают родники, обрабатывают стволы деревьев садовым варом (особенно в период весеннего сокодвижения, сооружают кормушки для птиц и т. д.)

В настоящее время экологическое воспитание рассматривается как составная часть всестороннего развития личности.

**Задачи:**

1. Организация системы непрерывного экологического образования и воспитания.

2. Совершенствование системы экологического образования и воспитания

санитарно – просветительная работа.

**Цели:**

*дидактические*

- обучение знаниям об экосистемной организации природы земли в границах обитания человека, личностной гигиене.

- формирование интеллектуальных и профессиональных умений по оценке и улучшению окружающей среды, своей местности, здоровья населения.

*развивающие*

- развитие ценных ориентацией, способностей к анализу экологических ситуаций, умений по организации санитарно-просветительной работе с населением.

- ответственности за свое здоровье.

*воспитательные*

- воспитание потребности поведения и деятельности на соблюдение ЗОЖ.

- эколого – гигиенической культуры.

Экологическое воспитание – совокупность социальных, культурных мер, направленных на формирование экологического мировоззрения молодежи, осознание необходимости сохранения оптимальной для жизни среды обитания человека.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| 1 | Всероссийский урок «экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | октябрь | Преподаватель экологии |
| 2 | Создание экологического совета | ноябрь | Преподаватель экологии |
| 3 | Организация и участие в субботниках внутри колледжа, муниципальных, региональных | В течение года | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| 4 | Участие студентов в сельскохозяйственных работах | В течение года | Классные руководители, мастера ПО |
| 5 | Проведение санитарных дней по наведению порядка в общежитии, на прилегающей территории | ежедневно | Зав. общежитием, воспитатели |

**6.Профессиональное - ориентирующее воспитание**

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в колледже важнейшую роль играет профессиональное воспитание студентов, сущность которого заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности.

При воспитании конкурентоспособного выпускника колледж должен сформировать у каждого студента:

- систему глубоких знаний в соответствии со стандартом образования;

- высокую нравственность и этику трудовой деятельности;

- высокий уровень интеллектуального профессионального развития личности;

- осознанное отношение к своим профессиональным;

- индивидуальную и коллективную ответственность за выполнение учебно-производственных заданий;

- активный интерес к избранной профессии;

- организаторские и управленческие умения и навыки работы в учебном и трудовом коллективах.

Цель профессионального воспитания является подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.

Под компетентностью понимается интегрированная характеристика качеств личности, результат подготовки выпускника для выполнения деятельности в определенных областях.

Профессиональная компетентность рассматривается как готовность и способность целесообразно действовать в соответствии с требованиями дела, методически организованно и самостоятельно решать задачи и проблемы, а также оценивать результаты совей деятельности.

Профессиональная компетентность является результатом профессионального образования. В связи с этим актуальное значение приобретает создание условий для формирования профессиональной компетентности студентов в процессе внеучебной воспитательной деятельности.

Профориентационная работа в колледже направлена на решение следующих задач:

* Повышение уровня осведомленности школьников о специальностях и профессиях колледжа;
* Формирование позитивного имиджа колледжа;
* Повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;
* Подготовка квалифицированных кадров;
* Создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

Работа в этом направлении ведется по нескольким направлениям.

*Экскурсии в колледж*.

В ходе экскурсий старшеклассники посещают учебные корпуса колледжа, мастерские, кабинет профориентации, где могут посмотреть презентации с полной информацией обо всех профессиях и специальностях, изучить материалы, представленные на тематических стендах, пообщаться со студентами, преподавателями, мастерами производственного обучения, посетить уроки и внеклассные мероприятия.

 *Распространение информационных материалов*.

Эта работа позволяет информировать максимально широкую аудиторию (школьников, их родителей, преподавателей), используя такие площадки, как общешкольные родительские собрания, ярмарки профессий, массовые мероприятия. Для этих целей подготовлены: интерактивный фильм об истории колледжа, его материальной базе, достижениях и перспективах развития; буклеты.

 *Использование интернет ресурсов.*

Учебные заведения, активно использующие в своей работе интернет - ресурсы, представляются старшеклассникам более современными и передовыми, а значит заслуживающими доверие. Поэтому в колледже активно ведется работа в этом направлении. На сайте колледжа, имеются странички «Абитуриенту», на которых представлен максимум сведений о специальностях, их содержании, статусе на рынке труда, условиях образования и сроках обучения, перспективах трудоустройства, возможности продолжения обучения. На страничке «Форум» можно общаться, получать ответы на интересующие вопросы. Так же на сайте можно познакомится со всеми новостями, событиями, происходящими в колледже. В деле профориентации существует своя «классика», однако благодаря тому, что в колледже трудятся заинтересованные, творческие люди в нашем образовательном учреждении появляются новые, современные, интересные формы профориентационной работы.

**Задачи:**

1. Развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.
2. Совершенствование воспитательного потенциала технологий обучения.
3. Ориентация студентов на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала.
4. Формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации).
5. Содействие трудоустройству выпускников, адаптации студентов к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности.
6. Развитие форм внеучебной деятельности по профилю специальности.
7. Привлечение школьников на мероприятия, проходимые в колледже.
8. Посещение общешкольных родительских собраний.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки реализации** | **исполнители** |
| 1 | Диагностирование уровня профессиональной направленности студентов | ежегодно | Педагог-психолог |
| 2 | Проведение профессиональных консультаций и тренингов | В течение года | Мастера производственного обучения, социальные партнеры |
| 3 | Организация и проведение предметных олимпиад | ежегодно | Преподаватели  |
| 4 | Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства | ежегодно | Зам. директора по УВР, зам. директора по УПР, мастера ПО  |
| 5 | Организация и проведение недели специальностей | ежегодно | Мастера ПО |
| 6 | Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, выставок, круглых столов | ежегодно | Зам. директора по УПР, мастера ПО |
| 7 | Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю | В течение года | Мастера ПО |
| 9 | Организация и проведение мастер-классов | В течение года | Мастер ПО |
| 10 | Организация и проведение дней открытых дверей | ежегодно | Зам. директора по УВР, зам. директора по УПР, зам. директора по УМР, педагог-организатор |
| 11 | Участие в ярмарке вакансий | ежегодно | Педагог-организатор |
| 12 | Участие в региональном конкурсе Молодые профессионалы (WORLDSKILLS RUSSIA)  | Ежегодно | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Мастера ПО |
| 13 | Привлечение студентов к проведению профориентационной работы | ежегодно | Педагог-организатор, Мастера ПО |
| 14 | Организация фотовыставок «Мое учебное заведение-удивительный мир» | Ноябрь, март | Педагог-организатор, социальный педагог |
| 15 | Организация и проведение проекта «Билет в будущее» | сентябрь | Педагог-организатор |

**7. Бизнес – ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство)**

Молодежное предпринимательство – это процесс: целенаправленного участия в общественных инициативных и проектах, имеющих коммерческий результат; социализации и самореализации в профессиональной деятельности

Цель:

1. Стимулирование предпринимательской активности обучающихся
2. Планирование обучающимися участия в общественных инициативах и проектах
3. Исследование предпринимательских намерений обучающихся
4. Формирование предпринимательской позиции
5. Мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности

Задачи:

1. Иметь опят участия в деловых встречах с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса
2. Сформировать опят участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, старт-апах для повышения уровня предпринимательской компетентности
3. Получить работу или должность, которая будет демонстрировать его готовность к самостоятельной профессиональной и предпринимательской деятельности
4. Быть мобильным субъектом профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях, проявлять готовность к профессионально-личностному развитию
5. Работать по профессии или занимать должность, которые позволяют достичь определенной степени независимости
6. Уметь выстраивать собственную профессиональную стратегию на основе навыков XXI века для повышения возможностей самозанятости.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| 1 | Организация и проведение недели Финансовой грамотности | апрель | Преподаватель  |
| 2 | Проведение занятий, в рамках проведения информационно-разъяснительной работы по Пенсионной грамотности | октябрь | Представители пенсионного фонда, Зам. директора по УВР |
| 3 | Организовать и провести семинар с представителями общественной организации предпринимателей | февраль | Педагог-организатор |
| 4 | Участие в олимпиаде «Молодежь – в малый бизнес» |  | Преподаватель  |

**8.Культурно-творческое воспитание**

Культурно-творческое воспитание – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации

**Цели:**

1. Гармоничная личность
2. Духовно-нравственные и ценностно-смысловые ориентиры обучающихся
3. Уважение к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей
4. Мотивация к непрерывному личностному росту
5. Успешная самореализация в жизни общества и профессии

**Задачи:**

1. Соблюдать принятые в обществе правила и нормы поведения в интересах семьи, общества и государства
2. Обладать навыками духовно-нравственной культуры
3. Проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности
4. Сформировать внутреннюю адекватную личностную позицию по отношению к окружающей социальной действительности
5. Принимать активное участие в сохранении духовно-нравственных традиций в семейных отношениях
6. Создать собственную семью и иметь возможность заниматься воспитанием детей на основе приобщения их к духовно-нравственным ценностям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| 1 | Торжественная линейка, посвященная началу занятий | 1 сентября | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор |
| 2 | Проведение вечеров, посвященных профессиональным и студенческим праздникам: Посвящение в первокурсники, День учителя, День матери, Новый год, 23 февраля, День Победы и др. | В течение года | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор |
| 3 | Проведение родительских собраний по группам | В течение года (не менее 1 раза в полугодие) | Кл. руководители |
| 4 | Заседание Студ. Совета | ежемесячно | Председатель Студ. Совета |
| 5 | День Профтехобразования  | октябрь | Заместитель директора по УВР, педагог – организатор |
| 6 | День здоровья и спорта | В течение года | Руководитель физ.воспитания |
| 7 | Участие в муниципальных и региональных мероприятиях  | В течение года | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор |
| 8 | Проведение акций: «Неделя добра», «Неделя без турникетов», шефская помощь ветеранам ВОВ, в районной акции | В течение года  | Педагог - организатор |
| 9 | Участие в VII региональном фестивале молодежных студенческих активов профессиональных образовательных организаций «Мир Профтеха-территория успеха» | сентябрь | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, актив колледжа |
| 10 | Смотр художественной самодеятельности «Ищем таланты…» | октябрь | Педагог-организатор |
| 11 | Проведение мероприятия «Посвящение в студенты» | октябрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| 12 | Участие в фестивале «Мир ПРОФтеха» | сентябрь | Зам. директора по УВР, педагог-организатор |
| 13 | Организация работы коллективов художественной самодеятельности и клубов по интересам | В течение года | Зам. директора по УВР, педагог -организатор |
| 14 | Организация и проведение конкурса «Мисс и Мистер КСиПТ» | ноябрь | Педагог-организатор |
| 15 | Организация и проведение тематических и праздничных мероприятий | В течение года | Педагог-организатор |
| 16 | Организация и проведение интеллектуальных игр, игр КВН | В течение года | Педагог-организатор |
| 17 | Организация работы волонтерского отряда | В течение года | Зам. директора по УВР, педагог-организатор |
| 18 | Организация работы студенческого совета общежития | октябрь | Зам. директора по УВР, зав.общежитием, воспитатели |
| 19 | Организация и проведение мероприятий в общежитии | В течение года | Зав.общежитием, воспитатели |
| 20 | Организация работы студенческих средств массовой информации-подготовка материалов на сайт колледжа по студенческой жизни-выпуск стенных газет по направлениям | В течение года | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, «Пресс-центр» волонтерского отряда |
| 21 | Встреча с творческим объединением «Высокая строфа», посещение театра Лабиау | В течение года | Классные руководители |
| 22 | Организация шефства над ветеранами ВОВ, участие в ремонте и реконструкции памятников воинам, павшим в годы ВОВ | Октябрь, апрель | Классные руководители |
| 23 | Оформление выставок в библиотеке, проведение заседаний в клубе «Зеленая лампа» | В течение года | Библиотекарь, классные руководители |
| 24 | Создание студ. отрядов | В течение года | Зам. директора по УВР, педагог-организатор |

**Планируемые результаты:**

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
2. Снижение показателей преступности и правонарушений в образовательной организации;
3. Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
4. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
5. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
6. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
7. Воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации
8. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях,
9. Приобщение студентов к профессионально-трудовой деятельности
10. Уметь выстраивать собственную профессиональную стратегию на основе навыков XXI века для повышения возможностей самозанятости.

Заместитель директора по УВР И.С. Смирнова