**ПЛАН**

**открытого урока по предмету «Информатика и ИКТ»**

**преподаватель: Бердалина А.Б.**

**Тема урока:** «Основы алгоритмизации и программирования»

**Цель открытого урока -** применение полученных знаний на практике.

**Задачи:**

* **образовательные:** научить применять полученные знания на практике; оперировать имеющимся потенциалом в конкретной ситуации; закрепить умения и навыки работы с системой Qbasik ; закрепить умения вычленять проблемы.
* **воспитательные:** вовлечь в активную деятельность; совершенствовать навыки общения.
* **развивающие:** совершенствовать умения работы с источниками знаний; совершенствовать навыки анализа, обобщения; развивать творческие способности; развивать познавательный интерес к окружающей жизни.

**Тип урока:** Урок совершенствования знаний, умений и навыков. (урок — лабораторная работа

**Формы и методы обучения:**

* интерактивный урок;
* метод самостоятельной работы;
* метод зрительного анализа;

**Средства обучения:**

* персональный компьютер
* интерактивная доска
* папки с методическими указаниями к лабораторной работе

**Образовательные технологии:** Информационные компьютерные технологии

**Ход урока.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Наименование структурного элемента урока** | **Деятельность преподавателя** | **Деятельность учащихся** | **Время**  **(мин.)** |
| 1 | Организационный момент | Проверяет явку учащихся и готовность к уроку | Активизируются для учебного занятия |  |
| 2 | Инструктаж по технике безопасности | Инструктирует учащихся о правилах поведения и работы на компьютере | Слушают преподавателя |  |
| 3 | Начальная мотивация | Сообщает тему урока, цели и задачи урока | Конспектируют |  |
| 4 | Повторение пройденного материала | Координирует и контролирует процесс повторения | Отвечают на вопросы преподавателя |  |
| 5 | Теоретическая основа лабораторной работы | Дает теоретическую основу лабораторной работы: совместно с учащимися, выводятся необходимые формулы, озвучивает инструкцию к выполнению, оговаривает порядок действий при выполнении работы и заполнении отчетной документации обучающимися (таблицы, расчеты) | Определяются с алгоритмом выполнения, сопоставляя его с результативностью теории предмета. |  |
| 6 | Выполнение обучающимися практических заданий. | Контролирует действия и уже [визуально](http://www.kakprosto.ru/kak-113156-kak-opredelit-razmer-grudi-vizualno) оценивает практические умения и применение теоретических знаний обучающихся, корректирует действия, отвечает на вопросы обучающихся.  Организует и контролирует процесс проведения физкультминутки. | Выполняют написание программы, расчеты, работают на компьютере, проводят физкульт. паузу |  |
| 7 | Конечная мотивация: подведение итогов, выставление оценок, домашнее задание | Нацеливает учащихся на завершение работы, комментирует выставление оценок, поясняет домашнее задание | Приводят в порядок рабочие места, делают записи домашнего задания |  |